



รายงานการประเมินตนเอง(SAR)

ระดับหลักสูตร

ประจำปีการศึกษา 2563

(ฉบับหลังตรวจ)

หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาสหวิทยาการ

(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2560)

วิทยาลัยสหวิทยาการ

มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ท่าพระจันทร์

คำนำ

หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาสหวิทยาการ วิทยาลัยสหวิทยาการ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ได้จัดทำรายงานการประเมินตนเองระดับหลักสูตร (SAR) หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาสหวิทยาการ ประจำปีการศึกษา 2563 ฉบับหลังตรวจจากคณะกรรมการตรวจประเมินเมื่อวันที่ 10 กันยายน 2564 โดยได้แก้ไขตามที่คณะกรรมการประเมินผลประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร ประจำปีการศึกษา 2563 ได้มีมติให้ปรับแก้ เช่น ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 ผลงานของนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาเอกที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่ และ ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 การรับนักศึกษา ตามมาตรฐานดังนี้

ส่วนที่ 1 รายงานผลการดำเนินการของหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาสหวิทยาการ ประจำปีการศึกษา 2563 (มคอ.7)

ส่วนที่ 2 ข้อมูลเพิ่มเติมประกอบ มคอ.7

องค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน (ข้อมูลทั่วไป)

องค์ประกอบที่ 2 บัณฑิต

องค์ประกอบที่ 3 นักศึกษา

องค์ประกอบที่ 4 อาจารย์

องค์ประกอบที่ 5 หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน

องค์ประกอบที่ 6 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

แผนการดำเนินการเพื่อพัฒนาหลักสูตร

ส่วนที่ 3 สรุปผลการประเมิน



(รองศาสตราจารย์ ดร.ภาคภูมิ ทิพคุณ)

ผู้อำนวยการหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาสหวิทยาการ

สารบัญ

	หน้า
ส่วนที่ 1 รายงานผลการดำเนินการของหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาสหวิทยาการ ประจำปีการศึกษา 2563 (มคอ.7)	
หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป	1
หมวดที่ 2 ข้อมูลเชิงสถิติ	1
หมวดที่ 3 การเปลี่ยนแปลงที่มีผลกระทบต่อหลักสูตร	3
หมวดที่ 4 ข้อมูลสรุปรายวิชาของหลักสูตร	4
หมวดที่ 5 การบริหารหลักสูตร	5
หมวดที่ 6 สรุปการประเมินหลักสูตร	6
หมวดที่ 7 คุณภาพของการสอน	7
หมวดที่ 8 ข้อคิดเห็น และข้อเสนอแนะเกี่ยวกับคุณภาพหลักสูตรจากผู้ประเมิน	12
หมวดที่ 9 แผนการดำเนินการเพื่อพัฒนาหลักสูตร	13
ส่วนที่ 2 ข้อมูลเพิ่มเติมประกอบ มคอ. 7	
องค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน (ข้อมูลทั่วไป)	19
องค์ประกอบที่ 2 บัณฑิต	22
องค์ประกอบที่ 3 นักศึกษา	23
องค์ประกอบที่ 4 อาจารย์	27
องค์ประกอบที่ 5 หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน	31
องค์ประกอบที่ 6 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	40
แผนการดำเนินการเพื่อพัฒนาหลักสูตร	41
ส่วนที่ 3 สรุปผลการประเมิน	
ตาราง ป.1 ผลการประเมินรายตัวบ่งชี้ตามองค์ประกอบคุณภาพระดับหลักสูตร ปีการศึกษา 2563	44
ตาราง ป.2 ผลการประเมินองค์ประกอบคุณภาพ ปีการศึกษา 2563	51

รายงานผลการดำเนินการของหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาสหวิทยาการ

ประจำปีการศึกษา 2563

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา

มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์

วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชาวิทยาลัยสหวิทยาการ

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสหลักสูตร 25500051109517
2. ระดับคุณวุฒิ ปริญญาเอก
3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร
 - 3.1 รศ.ดร. ภาคภูมิ ทิพคุณ (อาจารย์ประจำและอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร)
 - 3.2 รศ.ดร. สิทธิพล เครือรัฐติกาล (อาจารย์ประจำและอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร)
 - 3.3 รศ.ดร. ชัชฐรัมย์ ธรรมบุษดี (อาจารย์ประจำและอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร)
4. วันที่รายงาน 31 กรกฎาคม 2564
5. ปีการศึกษาที่รายงาน 2563
6. สถานที่จัดการเรียนการสอน วิทยาลัยสหวิทยาการ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ท่าพระจันทร์

หมวดที่ 2 ข้อมูลเชิงสถิติ

1. จำนวนนักศึกษาชั้นปีที่ 1 ที่รับเข้าในปีการศึกษาที่รายงาน 9 คน
2. จำนวนนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาในปีที่รายงาน ไม่มีนักศึกษาสำเร็จการศึกษา เพราะมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ได้ให้สิทธิ์ในการขยายเวลาสำเร็จการศึกษาออกไปถึงภาคการศึกษาที่ 1/2564 เนื่องจากผลกระทบสถานการณ์การแพร่ระบาดของไวรัสโควิด-19
 - 2.1 จำนวนนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาก่อนกำหนดเวลาของหลักสูตร (ก่อนครบ 6 ปี)
-
 - 2.2 จำนวนนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาตามกำหนดเวลาของหลักสูตร (ครบ 6 ปี)
-
 - 2.3 จำนวนนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาหลังกำหนดเวลาของหลักสูตร (เกิน 6 ปี)
-
 - 2.4 จำนวนนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาในสาขาวิชาเอกต่าง ๆ (ระบุ)
ไม่มีวิชาเอก

3. รายละเอียดเกี่ยวกับอัตราการสำเร็จการศึกษา

3.1 ร้อยละของนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาตามกำหนดเวลาของหลักสูตร ร้อยละ 100

3.2 ข้อสังเกตเกี่ยวกับปัจจัยหลัก หรือสาเหตุที่มีผลกระทบอย่างเด่นชัดต่อการสำเร็จ การศึกษาของนักศึกษา

- นักศึกษาหลายคนยังคงทำงานประจำหรือมีภารกิจส่วนตัวมาก ทำให้ไม่มีเวลาในการทำวิทยานิพนธ์ได้เสร็จตามกำหนดเวลาของหลักสูตรที่กำหนดไว้ใน มคอ. 2 คือ ภายใน 6 ภาคการศึกษา แต่ไม่เกิน 12 ภาคการศึกษา

- นักศึกษาไม่สามารถหาอาจารย์ที่ปรึกษาได้ในช่วงต้นๆของการศึกษา สาเหตุอาจเนื่องมาจากอาจารย์ที่ปรึกษาส่วนมากเป็นอาจารย์ภายนอกวิทยาลัยฯ (คณะอื่น ๆ ในมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์) และระบบ/กลไกที่เชื่อมโยงระหว่างนักศึกษากับอาจารย์ที่ปรึกษาอาจยังไม่เพียงพอ

- นักศึกษาได้รับผลกระทบจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของไวรัสโควิด-19 ทำให้เป็นอุปสรรคในการเก็บข้อมูลการวิจัยการค้นคว้าเอกสารและการพบอาจารย์ที่ปรึกษา

4. จำนวนและร้อยละของนักศึกษาที่สอบผ่านตามแผนการศึกษาของหลักสูตรในแต่ละปี

ชั้นปีที่ (รหัส)	จำนวนนักศึกษาในแต่ละชั้นปี	จำนวนนักศึกษาที่สอบผ่านตามแผนกำหนดการศึกษา	ร้อยละของนักศึกษาที่สอบผ่านตามแผนกำหนดการศึกษา
1 (63)	9	8 (จำนวน นศ. ที่เรียนรายวิชาครบ 15 หน่วยกิต)	88.89
2 (62)	6	6 (จำนวน นศ. รหัส 62 ที่ลงทะเบียนทำวิทยานิพนธ์ในปีการศึกษา 2563)	100
3 (61)	9	5 (จำนวน นศ. รหัส 61 ที่สอบเค้าโครงวิทยานิพนธ์ผ่านในปีการศึกษา 2563)	55.56
4 (60)	6	- (จำนวนนักศึกษารหัส 60 ที่สอบวิทยานิพนธ์ผ่านในปีการศึกษา 2563)	0.00

5. อัตราการเปลี่ยนแปลงจำนวนนักศึกษาในแต่ละปีการศึกษา

ชั้นปีที่ 1 (รหัส 63) ที่เรียนต่อชั้นปีที่ 2 คิดเป็นร้อยละ100.....
ชั้นปีที่ 2 (รหัส 62) ที่เรียนต่อชั้นปีที่ 3 คิดเป็นร้อยละ100.....
ชั้นปีที่ 3 (รหัส 61) ที่เรียนต่อชั้นปีที่ 4 คิดเป็นร้อยละ87.50.....

6. ปัจจัย/สาเหตุที่มีผลกระทบต่อจำนวนนักศึกษาตามแผนการศึกษา

นักศึกษามีภาระงานและ/หรือภารกิจส่วนตัวมากจนไม่สามารถดำเนินการทำวิทยานิพนธ์ตามกำหนดไว้ในแผนได้ และได้รับผลกระทบสถานการณ์การแพร่ระบาดของไวรัสโควิด-19

7. ภาวะการดำเนินงานทำของบัณฑิตภายในระยะเวลา 1 ปี หลังสำเร็จการศึกษา

ในปีการศึกษา 2563 ไม่มีนักศึกษาสำเร็จการศึกษา เพราะมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ได้ให้สิทธิ์ในการขยายเวลาสำเร็จการศึกษาออกไปถึงภาคการศึกษาที่ 1/2564 เนื่องจากผลกระทบสถานการณ์การแพร่ระบาดของไวรัสโควิด-19

8. การวิเคราะห์ผลที่ได้

ส่วนมากดุษฎีบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในหลายปีที่ผ่านมา มักจะไม่พบปัญหาในการหางาน เนื่องจากส่วนใหญ่มีงานประจำอยู่แล้ว ส่วนผู้ที่ไม่มียานประจำอยู่ก่อนก็สามารถหาตำแหน่งงานที่ตรงกับสาขาวิชาที่ตนได้สำเร็จการศึกษา

หมวดที่ 3 การเปลี่ยนแปลงที่มีผลกระทบต่อหลักสูตร

1. การเปลี่ยนแปลงภายในสถาบัน (ถ้ามี) ที่มีผลกระทบต่อหลักสูตรในช่วง 2 ปีที่ผ่านมา

มีการเปิดหลักสูตรปริญญาเอกในด้านมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์มากขึ้นในช่วง 2-3 ปีที่ผ่านมา เช่น หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชานโยบายสังคม หลักสูตรรัฐศาสตรดุษฎีบัณฑิต ทำให้เกิดการแข่งขันมากขึ้น

2. การเปลี่ยนแปลงภายนอกสถาบัน (ถ้ามี) ที่มีผลกระทบต่อหลักสูตรในช่วง 2 ปีที่ผ่านมา

หลายมหาวิทยาลัยเปิดหลักสูตรระดับปริญญาเอก และมีอัตราค่าเล่าเรียนตลอดหลักสูตรที่ถูกกว่าหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาสหวิทยาการ

หมวดที่ 4 ข้อมูลสรุปรายวิชาของหลักสูตร

หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาสหวิทยาการ เป็นหลักสูตรแบบศึกษาเต็มเวลาโดยนักศึกษา ทั้ง 2 แผนการศึกษา ต้องใช้ระยะเวลาการศึกษาตลอดหลักสูตร อย่างน้อย 6 ภาคการศึกษาปกติ และอย่างมากไม่เกิน 12 ภาคการศึกษาปกติ มีจำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร 69 หน่วยกิต มี 2 แบบตามโครงสร้างหลักสูตร คือ แบบ 1.1 ทำวิทยานิพนธ์ 69 หน่วยกิต และแบบ 2.1 ศึกษารายวิชาและทำวิทยานิพนธ์ ประกอบด้วยหมวดวิชาบังคับ 9 หน่วยกิต หมวดวิชาเลือก 6 หน่วยกิต และวิทยานิพนธ์ 54 หน่วยกิต

1. สรุปผลรายวิชาที่เปิดสอนในภาคการศึกษา/ปีการศึกษา

รหัส ชื่อวิชา	ภาคการศึกษาที่เปิดสอน
สห.820 ปรัชญาและทฤษฎีทางสังคมร่วมสมัย	1/2563
สห.821 ระเบียบวิธีวิจัยเชิงสหวิทยาการ	1/2563
สห.830 บัณฑิตสัมมนา	1/2563
สห.835 สัมมนาประเด็นเฉพาะในปัจจุบันทางสังคมศาสตร์	1/2563
สห.822 ทฤษฎีวิพากษ์ยุคใหม่	2/2563
สห.832 สัมมนาการศึกษาการพัฒนา	2/2563
สห.833 สัมมนาวัฒนธรรมศึกษา	2/2563
สห.839 สัมมนาว่าด้วยระบบเทคโนโลยีและนวัตกรรม	2/2563

2. การวิเคราะห์รายวิชาที่มีผลการเรียนไม่ปกติ

ไม่มี

3. การเปิดรายวิชาในภาคหรือปีการศึกษา

3.1 รายวิชาที่ไม่ได้เปิดสอนตามแผนการศึกษา

รหัส ชื่อวิชา	ภาคการศึกษา	เหตุผลที่ไม่เปิดสอน	มาตรการที่ดำเนินการ
สห. 834 สัมมนา หัวข้อคัดสรรด้าน ความสัมพันธ์ระหว่าง ประเทศ	2/2563	ไม่มีนักศึกษาแสดงความประสงค์ จะลงทะเบียนเรียน	เก็บไว้เป็นข้อสังเกตในการ ปรับปรุงหลักสูตรครั้งต่อไป
สห.836 สัมมนาการ	2/2563	ไม่มีนักศึกษาแสดงความประสงค์	เก็บไว้เป็นข้อสังเกตในการ

วิจัยเชิงปริมาณ		จะลงทะเบียนเรียน	ปรับปรุงหลักสูตรครั้งต่อไป
สห.837 สัมมนาประเด็น เศรษฐศาสตร์การเมือง ระหว่างประเทศ	2/2563	ไม่มีนักศึกษาแสดงความประสงค์ จะลงทะเบียนเรียน	เก็บไว้เป็นข้อสังเกตในการ ปรับปรุงหลักสูตรครั้งต่อไป
สห.838 สัมมนา ประเด็นสิ่งแวดล้อม และการพัฒนาที่ยั่งยืน	2/2563	ไม่มีนักศึกษาแสดงความประสงค์ จะลงทะเบียนเรียน	เก็บไว้เป็นข้อสังเกตในการ ปรับปรุงหลักสูตรครั้งต่อไป
สห.842 สัมมนา ภูมิภาคศึกษา	2/2563	ไม่มีนักศึกษาแสดงความประสงค์ จะลงทะเบียนเรียน	เก็บไว้เป็นข้อสังเกตในการ ปรับปรุงหลักสูตรครั้งต่อไป
สห.843 สัมมนาการ พัฒนาเมืองอย่างยั่งยืน	2/2563	ไม่มีนักศึกษาแสดงความประสงค์ จะลงทะเบียนเรียน	เก็บไว้เป็นข้อสังเกตในการ ปรับปรุงหลักสูตรครั้งต่อไป

3.2 รายวิชาที่สอนเนื้อหาไม่ครบในปีการศึกษา

ไม่มี

หมวดที่ 5 การบริหารหลักสูตร

ปัญหาในการบริหารหลักสูตร	ผลกระทบของปัญหาต่อสัมฤทธิ์ผล ตามวัตถุประสงค์ของหลักสูตร	แนวทางการป้องกันและ แก้ไขปัญหาในอนาคต
อาจารย์ประจำหลักสูตรที่อยู่ใน วิทยาลัยสหวิทยาการ ยังไม่มีส่วน ร่วมในการสอนและการควบคุม วิทยานิพนธ์ค่อนข้างน้อยเนื่องจาก เนื้อหาวิชาไม่สอดคล้องกับความ เชี่ยวชาญของอาจารย์ประจำ วิทยาลัย	การพึ่งพาอาจารย์ภายนอกวิทยาลัย เป็นจำนวนมากมีทั้งข้อดีและข้อเสีย ข้อดีคือการใช้ประโยชน์จากความรู้ และความเชี่ยวชาญของคณาจารย์ที่ หลากหลายในการให้คำปรึกษา วิทยานิพนธ์ แต่ข้อเสียคือหลักสูตรไม่ สามารถกำหนดกรอบการปฏิบัติงานได้ อย่างมีประสิทธิภาพเท่าที่ควร	ในการปรับปรุงหลักสูตรครั้ง ต่อไป จะมีการปรับเนื้อหาให้ สอดคล้องกับความเชี่ยวชาญ ของอาจารย์ประจำวิทยาลัย โดยยังคงความเป็น สหวิทยาการเอาไว้ นอกจากนี้จะต้องมีแนวทาง ให้อาจารย์ประจำของ วิทยาลัยที่มีคุณวุฒิระดับ ปริญญาเอกขึ้นไปเข้ามาเป็น อาจารย์ที่ปรึกษาและที่ ปรึกษาร่วมมากขึ้น

หมวดที่ 6 สรุปการประเมินหลักสูตร

1. การประเมินจากผู้ที่กำลังจะสำเร็จการศึกษา (รายงานตามปีที่สำรวจ)

วันที่สำรวจ ..31 กรกฎาคม 2563...

ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมิน	ข้อคิดเห็นของคณาจารย์ต่อผลการประเมิน
การวัดระดับความพึงพอใจของนักศึกษาปีสุดท้ายที่กำลังจะสำเร็จการศึกษา จำนวน 3 คน ที่มีต่อคุณภาพหลักสูตรโดยมีผลความพึงพอใจเฉลี่ย 4.50	ผลประเมินอยู่ในเกณฑ์ดี แต่จากการพูดคุยกับนักศึกษา ยังมีประเด็นที่ต้องปรับปรุง คือ 1. ระบบการหาที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ 2. การประชาสัมพันธ์ข้อมูลที่นักศึกษาควรทราบ 3. พื้นที่ในการทำงานของนักศึกษา ป.เอก

2. การประเมินจากผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง (ผู้ใช้บัณฑิต)

มคอ. 2 ของหลักสูตรกำหนดให้ประเมินในปีที่ 4 ของการดำเนินงาน ซึ่งตรงกับปีการศึกษา 2564 แต่เนื่องจากในปีการศึกษา 2563 หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560 ทำให้ยังไม่มีนักศึกษาในหลักสูตรนี้จบการศึกษา จึงยังไม่มีผลการประเมินผู้ใช้บัณฑิตของหลักสูตร ปี พ.ศ.2560 แต่ใช้ผลการประเมินของหลักสูตรปี พ.ศ.2555 แทนซึ่งจบในปีการศึกษา 2562 มีผลความพึงพอใจเฉลี่ย 4.81

3. การประเมินคุณภาพหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิฯ

ดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงาน	ปีที่ 1	ปีที่ 2	ปีที่ 3	ปีที่ 4	ปีที่ 5
1) อาจารย์ประจำหลักสูตรอย่างน้อยร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในการประชุมเพื่อวางแผน ติดตาม และทบทวนการดำเนินงานหลักสูตร	✓	✓	✓	✓	✓
2) มีรายละเอียดของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.2 ที่สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ หรือ มาตรฐานคุณวุฒิสาขา/สาขาวิชา (ถ้ามี)	✓	✓	✓	✓	✓
3) มีรายละเอียดของรายวิชา ตามแบบ มคอ.3 อย่างน้อยก่อนการเปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษาให้ครบทุกรายวิชา	✓	✓	✓	✓	✓
4) จัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา ตามแบบ มคอ.5 ภายใน 30 วัน หลังสิ้นสุดภาคการศึกษาที่เปิดสอนให้ครบทุกรายวิชา	✓	✓	✓	✓	✓
5) จัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.7 ภายใน 60 วัน หลังสิ้นสุดปีการศึกษา	✓	✓	✓	✓	✓
6) มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ ที่	✓	✓	✓	✓	✓

กำหนดใน มคอ.3 อย่างน้อยร้อยละ 25 ของรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละปีการศึกษา					
7) มีการพัฒนา/ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอน หรือ การประเมินผลการเรียนรู้ จากผลการประเมินการดำเนินงานที่รายงานใน มคอ.7 ปีที่แล้ว		✓	✓	✓	✓
8) อาจารย์ใหม่ทุกคน ได้รับการปฐมนิเทศหรือคำแนะนำด้านการจัดการเรียนการสอน	✓	✓	✓	✓	✓
9) อาจารย์ประจำทุกคนได้รับการพัฒนาทางวิชาการ และ/หรือวิชาชีพ อย่างน้อยปีละหนึ่งครั้ง	✓	✓	✓	✓	✓
10) จำนวนบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอนได้รับการพัฒนาวิชาการ และ/หรือวิชาชีพ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 ต่อปี	✓	✓	✓	✓	✓
11) ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาปีสุดท้าย/บัณฑิตใหม่ที่มีต่อคุณภาพหลักสูตร เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0			✓	✓	✓
12) ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตใหม่ เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0				✓	✓

หมวดที่ 7 คุณภาพของการสอน

1. การประเมินรายวิชาที่เปิดสอนในปีที่รายงาน

1.1 รายวิชาที่มีการประเมินคุณภาพการสอน และแผนการปรับปรุงจากผลการประเมิน

รหัส ชื่อวิชา	ภาคการศึกษา	ผลการประเมินโดยนักศึกษา (คะแนนเต็ม 5)		แผนการปรับปรุง
		มี	ไม่มี	
สห.820 ปรัชญาและทฤษฎีทางสังคมร่วมสมัย	1/2563	✓ 4.64		เชื่อมโยงทฤษฎีสังคมร่วมสมัยกับสถานการณ์จริงในปัจจุบันให้มากขึ้น โดยเน้นกรณีศึกษาที่เกิดขึ้นจริงและมีความเชื่อมโยงอย่างมีนัยสำคัญกับทฤษฎีมาเป็นแนวทางในการอภิปราย
สห.821 ระเบียบวิธีวิจัยเชิงสหวิทยาการ	1/2563	✓ 4.82		-
สห.830 บัณฑิตสัมมนา	1/2563	✓ 4.79		-

สท.835 สัมมนาประเด็นเฉพาะในปัจจุบันทางสังคมศาสตร์	1/2563	✓ 5.00		-
สท.822 ทฤษฎีวิพากษ์ยุคใหม่	2/2563	✓ 4.93		-
สท.832 สัมมนาการศึกษาการพัฒนา	2/2563	✓ 4.93		-
สท.833 สัมมนาวัฒนธรรมศึกษา	2/2563	✓ 4.58		ปรับปรุง reading list และ update เอกสารเชิงทฤษฎีให้มีความทันสมัยและเป็นปัจจุบันมากขึ้น
สท.839 สัมมนาว่าด้วยระบบเทคโนโลยีและนวัตกรรม	2/2563	✓ 4.97		-

1.2 ผลการประเมินคุณภาพการสอนโดยรวม ...อยู่ในเกณฑ์ดี ไม่มีวิชาใดต่ำกว่า 3.51

2. ประสิทธิภาพของกลยุทธ์การสอน

มาตรฐานผลการเรียนรู้	สรุปข้อคิดเห็นของผู้สอน และ ข้อมูลป้อนกลับจากแหล่งต่างๆ	แนวทางแก้ไข/ปรับปรุง
คุณธรรมจริยธรรม	ไม่มี	ไม่มี
ความรู้	นักศึกษาบางคนไม่ได้จบมาในสาขาด้านมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ หรือจบมานาน ไม่ได้ติดตามความก้าวหน้าเกี่ยวกับองค์ความรู้ด้านมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ทำให้ต้องใช้เวลาในการปรับตัวเพื่อเรียนรู้ในหลักสูตร	- จัดเวทีสัมมนาวิชาการให้นักศึกษาได้นำเสนองานวิจัยหรือบทความทบทวนความรู้ และมีผู้เชี่ยวชาญร่วมให้ความเห็น/ข้อเสนอแนะ - ในวิชาบัณฑิตสัมมนา และวิชาเลือก จะเน้นเชิญผู้เชี่ยวชาญจากภายนอกในหลากหลายสาขามาให้ความรู้แก่นักศึกษา เพื่อให้ นักศึกษาเข้าใจองค์ความรู้ด้านมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ที่หลากหลาย

ทักษะทางปัญญา	นักศึกษาบางคนยังไม่สามารถพัฒนากรอบการศึกษาวิจัยได้อย่างลึกซึ้ง โดยเฉพาะการแสวงหาโจทย์วิจัยที่แสดงถึงคุณูปการทางวิชาการอย่างมีนัยสำคัญ	ในวิชาบัณฑิตสัมมนาและวิชาเลือก จะเน้นให้มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์ด้านการวิจัยจากนักวิชาการที่มีชื่อเสียง ประสบความสำเร็จ และได้รับการยอมรับในวงวิชาการ เพื่อให้ นักศึกษาได้เห็นวิธีการได้มาซึ่ง โจทย์วิจัย และ แนวทางการ ออกแบบการวิจัยเพื่อให้เกิด คุณูปการทางวิชาการในระดับสูง
ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ	ไม่มี	ไม่มี
ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	ไม่มี	ไม่มี

3. การปฐมนิเทศอาจารย์ใหม่

การปฐมนิเทศเพื่อชี้แจงหลักสูตร มี ไม่มี

จำนวนอาจารย์ใหม่0..... จำนวนอาจารย์ที่เข้าร่วมปฐมนิเทศ0.....

หลักสูตรฯ ได้มีการปรับเปลี่ยนอาจารย์ประจำหลักสูตรเพิ่มขึ้นในหลักสูตร ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2560 และมีการประชุมคณะกรรมการหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาสหวิทยาการ เพื่อถ่ายทอดให้รับรู้ถึงการดำเนินการของหลักสูตร ทั้งอย่างเป็นทางการและไม่เป็นทางการจากผู้อำนวยการฯ หลักสูตร และ อาจารย์ประจำหลักสูตรอยู่เสมอ

4. กิจกรรมการพัฒนาวิชาชีพของอาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุน

กิจกรรมที่จัดหรือเข้าร่วม	จำนวนผู้เข้าร่วม		สรุปข้อคิดเห็น และ ประโยชน์ที่ผู้เข้าร่วม กิจกรรมได้รับ
	อาจารย์	บุคลากรสายสนับสนุน	
1. รองศาสตราจารย์ ดร.ภาควงศ์ ธิพคุณ -ประชุมวิชาการนานาชาติ เรื่อง “The 25th International Euro-Asia Research Conference (online conference)	1		-ได้แลกเปลี่ยนข้อมูลและ ความรู้ทางวิชาการกับ นักวิชาการในสาขาการ จัดการนวัตกรรมจากทั้ง

<p>Connectivity, Industry and Technological Change: Europe and Asia in a Global Context.” May 31st - June 1st, 2021</p> <p>-สัมมนาโครงการสัมมนานุเคราะห์วิทยาลัยสหวิทยาการ ปีงบประมาณ 2563วันเสาร์ที่ 3 ตุลาคม 2563 ถึง วันจันทร์ที่ 5 ตุลาคม 2563 ณ เทเวศรอารา บีช วิลล่า กุญบุรี จังหวัดประจวบคีรีขันธ์</p> <p>-อบรมเรื่อง “การอบรมเชิงปฏิบัติการการประยุกต์ไลน์สำหรับการสื่อสารองค์กร (LINE Official Account)” วันพุธที่ 14 กรกฎาคม 2564 ทางออนไลน์ผ่านระบบ Zoom ของวิทยาลัยสหวิทยาการ</p>	<p>1</p> <p>1</p>		<p>ยุโรปและเอเชีย รวมทั้งบทความได้รับการคัดเลือกเพื่อที่จะนำไปพัฒนาต่อเป็น Book Chapter ต่อไป</p> <p>-ได้แลกเปลี่ยนความคิดเห็นได้รับความรู้ วิธีการ และขั้นตอนการเปลี่ยนแปลงโครงสร้างการบริหาร การจัดการ และการบริการในรูปแบบใหม่</p> <p>-ได้เรียนรู้และฝึกปฏิบัติจริง/เทคนิคในการใช้ LINE Official Account ที่สามารถนำไปปรับใช้งานได้หลากหลายและง่ายขึ้นเพื่อการสื่อสารภายใน/ภายนอกองค์กร</p>
<p>2. รองศาสตราจารย์ ดร.ลธิพิล เครือรัฐติกาล</p> <p>-ร่วมหารือ เรื่อง “US Elections 2020: Implications for the Region” ในงาน “ISC Young Scholar Roundtable ครั้งที่ 3 วันศุกร์ที่ 13 พฤศจิกายน 2563 ณ กระทรวงการต่างประเทศ</p>	<p>1</p>		<p>-ได้หารือและแลกเปลี่ยนทัศนะในประเด็นด้านการต่างประเทศระหว่างนักวิชาการรุ่นใหม่กับข้าราชการกระทรวงต่างประเทศเพื่อเป็นกลไกช่วยสนับสนุนการทำงานร่วมกันระหว่างภาครัฐและภาควิชาการและเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจในประเด็นต่างประเทศต่อสาธารณะ</p>

<p>- สัมมนาโครงการสัมมนาบุคลากรวิทยาลัยสหวิทยาการ ปีงบประมาณ 2563วันเสาร์ที่ 3 ตุลาคม 2563 ถึง วันจันทร์ที่ 5 ตุลาคม 2563 ณ เทวัญดารา บีช วิลล่า กุยบุรี จังหวัดประจวบคีรีขันธ์</p> <p>-อบรมเรื่อง “การอบรมเชิงปฏิบัติการการประยุกต์ไลน์สำหรับการสื่อสารองค์กร (LINE Official Account)”วันพุธที่ 14 กรกฎาคม 2564 ทางออนไลน์ผ่านระบบ Zoom ของวิทยาลัยสหวิทยาการ</p>	<p>1</p> <p>1</p>		<p>-ได้แลกเปลี่ยนความคิดเห็น ได้รับความรู้ วิธีการ และ ขั้นตอนการเปลี่ยนแปลง โครงสร้างการบริหาร การจัดการ และการบริการในรูปแบบใหม่</p> <p>-ได้เรียนรู้และฝึกปฏิบัติจริง/เทคนิคในการใช้ LINE Official Account ที่สามารถนำไปปรับใช้งานได้หลากหลายและง่ายขึ้นเพื่อการสื่อสารภายใน/ภายนอกองค์กร</p>
<p>3. รองศาสตราจารย์ ดร.ชัยธรรมย์ ธรรมบุษดี</p> <p>-สัมมนาโครงการสัมมนาบุคลากรวิทยาลัยสหวิทยาการ ปีงบประมาณ 2563วันเสาร์ที่ 3 ตุลาคม 2563 ถึง วันจันทร์ที่ 5 ตุลาคม 2563 ณ เทวัญดารา บีช วิลล่า กุยบุรี จังหวัดประจวบคีรีขันธ์</p> <p>-อบรมเรื่อง “การอบรมเชิงปฏิบัติการการประยุกต์ไลน์สำหรับการสื่อสารองค์กร (LINE Official Account)”วันพุธที่ 14 กรกฎาคม 2564 ทางออนไลน์ผ่านระบบ Zoom ของวิทยาลัยสหวิทยาการ</p>	<p>1</p> <p>1</p>		<p>-ได้แลกเปลี่ยนความคิดเห็น ได้รับความรู้ วิธีการ และ ขั้นตอนการเปลี่ยนแปลง โครงสร้างการบริหาร การจัดการ และการบริการในรูปแบบใหม่</p> <p>-ได้เรียนรู้และฝึกปฏิบัติจริง/เทคนิคในการใช้ LINE Official Account ที่สามารถนำไปปรับใช้งานได้หลากหลายและง่ายขึ้นเพื่อการสื่อสารภายใน/ภายนอกองค์กร</p>
<p>4. นายเกษม สีดาภูต นักวิชาการศึกษำานาญการ</p> <p>-สัมมนาโครงการสัมมนาบุคลากรวิทยาลัยสหวิทยาการ ปีงบประมาณ 2563วันเสาร์ที่ 3 ตุลาคม 2563 ถึง วันจันทร์ที่ 5 ตุลาคม 2563 ณ เทวัญดารา บีช วิลล่า กุยบุรี จังหวัดประจวบคีรีขันธ์</p>		<p>1</p>	<p>-ได้รับความรู้ วิธีการ และ ขั้นตอนการเปลี่ยนแปลง โครงสร้างการบริหาร การจัดการ และการบริการในรูปแบบใหม่</p>

<p>-อบรมเรื่อง “การอบรมเชิงปฏิบัติการการประยุกต์ไลน์สำหรับการสื่อสารองค์กร (LINE Official Account)” วันพุธที่ 14 กรกฎาคม 2564 ทางออนไลน์ผ่านระบบ Zoom ของวิทยาลัยสหวิทยาการ</p>	<p>1</p>	<p>ได้เรียนรู้และฝึกปฏิบัติจริง/เทคนิคในการใช้ LINE Official Account ที่สามารถนำไปปรับใช้งานได้หลากหลายและง่ายขึ้นเพื่อการสื่อสารภายใน/ภายนอกองค์กร</p>
<p>-อบรมเชิงปฏิบัติการเรื่อง “การทำภาพอินโฟกราฟฟิค (Infographic picture) อย่างง่าย เพื่อประสิทธิภาพการสื่อสาร การประชาสัมพันธ์ และการสอน” วันอังคารที่ 12 มกราคม 2564 ทางออนไลน์ผ่านระบบ Zoom ของวิทยาลัยสหวิทยาการ</p>	<p>1</p>	<p>-ได้รู้จักสื่ออินโฟกราฟฟิค เรียนรู้และฝึกปฏิบัติจริงในการแปลงข้อมูลจากตัวอักษรมาเป็นรูปภาพสำหรับการสร้างสื่อในรูปแบบ Poster แบบต่างๆ ที่สามารถนำไปปรับใช้งานได้หลากหลายและมีประสิทธิภาพมากที่สุด</p>

หมวดที่ 8 ข้อคิดเห็น และข้อเสนอแนะเกี่ยวกับคุณภาพหลักสูตรจากผู้ประเมิน

ข้อคิดเห็นหรือสาระจากผู้ประเมิน	ความเห็นของผู้รับผิดชอบหลักสูตร	การนำไปดำเนินการวางแผนหรือปรับปรุงหลักสูตร
ยังไม่มีข้อเสนอแนะ	-	-

หมวดที่ 9 แผนการดำเนินการเพื่อพัฒนาหลักสูตร

1. ความก้าวหน้าของการดำเนินงานตามแผนที่เสนอในรายงานของปีที่ผ่านมา

แผนดำเนินการ	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ	ความสำเร็จของแผน/เหตุผลที่ไม่สามารถดำเนินการได้สำเร็จ
1. ปรับระบบการเรียนการสอนให้มีความยืดหยุ่นตามฐานความรู้และความสนใจของผู้เรียน	ปีการศึกษา 2563	ผู้อำนวยการหลักสูตรฯ	มีการปรับเนื้อหาารายวิชา (course outline) ตามความสนใจและหัวข้อวิทยานิพนธ์ของนักศึกษาในรายวิชาดังต่อไปนี้ 1. สท.830 บัณฑิตสัมมนา (1/2563) 2. สท.832 สัมมนาการศึกษาการพัฒนา (2/2563) 3. สท.839 สัมมนาว่าด้วยระบบเทคโนโลยีและนวัตกรรม (2/2563)
2. ปรับปรุงระบบที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ให้มีประสิทธิภาพและลดความล่าช้า/ไม่ต่อเนื่อง	ปีการศึกษา 2563	ผู้อำนวยการหลักสูตรฯ	หลักสูตรปรับปรุง 2560 ได้ปรับระบบให้เรียนวิชาบังคับน้อยลง เพื่อให้นักศึกษาเข้าสู่กระบวนการทำวิทยานิพนธ์ได้เร็วขึ้น ผลก็คือนักศึกษาทุกคนที่เข้าเรียนในปีการศึกษา 2563 สามารถสอบผ่าน QE ภายในปีการศึกษา 2563 และทำให้สามารถเข้าสู่กระบวนการเสนอหัวข้อวิทยานิพนธ์ได้ในปีการศึกษา 2563 ซึ่งลดระยะเวลาการเข้าสู่กระบวนการวิทยานิพนธ์ได้อย่างน้อย 1 ปี (จากหลักสูตรเดิม)
3. สนับสนุนการขอทุนการศึกษา กับหน่วยงานภายนอก	ปีการศึกษา 2563	ผู้อำนวยการหลักสูตรฯ	ในปีการศึกษา 2563 มีนักศึกษา 1 คน ที่ได้รับทุนภายนอกมหาวิทยาลัย ทุนรัฐบาลแคนาดา ได้แก่ นายธัญญ์เจริญกุล
4. สนับสนุนการขอทุนการศึกษา กับหน่วยงานภายใน	ปีการศึกษา 2563	ผู้อำนวยการหลักสูตรฯ	ในปีการศึกษา 2563 มีนักศึกษา 3 คน ที่ได้รับทุนสนับสนุนจากหน่วยงาน คือทุนประเภทช่วยเหลือจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของไว

			รัฐโควิด-19 มี 2 คน คือ นายภูมิรัฐศัมพันธ์พานิช,นางสาวณัฐมน ไรวา และทุนประเภทการสนับสนุนรางวัลการตีพิมพ์บทความวิจัย/วิชาการในวารสารในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1 มี 1 คน คือนายชนัญญ์ เมฆหมอก
5. จัดสรรทุนการเสนอผลงานวิจัยในต่างประเทศ	ปีการศึกษา 2563	ผู้อำนวยการหลักสูตรฯ	ปีการศึกษา 2563 ที่ผ่านมา หลักสูตรฯ ได้จัดสรรงบฯ 120,000 บาท สนับสนุนทุนให้นักศึกษาไปนำเสนอผลงานวิจัยในต่างประเทศ โดยให้ 4 ทุน ทุนละไม่เกิน 30,000 บาท แต่ไม่มีนักศึกษามายื่นขอทุนเนื่องจากผลกระทบสถานการณ์การแพร่ระบาดของไวรัสโควิด-19
6. จัดสรรทุนการเสนอผลงานวิจัยหรือผลงานวิชาการภายในประเทศ	ปีการศึกษา 2563	ผู้อำนวยการหลักสูตรฯ	ปีการศึกษา 2563 ที่ผ่านมาหลักสูตรฯ ได้จัดสรรงบฯ 60,000 บาท สนับสนุนทุนให้นักศึกษาไปนำเสนอผลงานวิจัยภายในประเทศ โดยให้ 5 ทุน ทุนละไม่เกิน 12,000 บาท แต่ไม่มีนักศึกษามายื่นขอทุนเนื่องจากผลกระทบสถานการณ์การแพร่ระบาดของไวรัสโควิด-19

2. ข้อเสนอในการพัฒนาหลักสูตร

2.1 เพิ่มการมีส่วนร่วมของอาจารย์ประจำของวิทยาลัยในการสอนและการพัฒนาความสามารถด้านการวิจัยของนักศึกษา

1). กำหนดให้อาจารย์ประจำของวิทยาลัยที่มีคุณวุฒิระดับปริญญาเอกขึ้นไปเป็นผู้สอนหรือผู้สอนร่วมในรายวิชาเลือกมากขึ้น

2). กำหนดให้อาจารย์ประจำของวิทยาลัยเข้าไปมีส่วนร่วมในการวิจัยโดยเป็นที่ปรึกษาหรือที่ปรึกษาร่วมวิทยานิพนธ์นักศึกษามากขึ้น

2.2 แผนการสนับสนุนการขอทุนการศึกษากับหน่วยงานภายนอก

1). จัด Workshop ร่วมระหว่างหลักสูตรฯ กับหน่วยงานสนับสนุนทุนวิจัยปริญญาเอก (เช่น สกว.) เพื่อพัฒนาศักยภาพการสร้างข้อเสนอโครงการวิจัยเพื่อขอรับทุน

2). จัด Workshop ร่วมระหว่างนักศึกษา กับอาจารย์ผู้ทรงคุณวุฒิเพื่อให้เกิดการต่อเชื่อมระหว่างโครงการวิจัยของนักศึกษาและอาจารย์ผู้ทรงคุณวุฒิ และพัฒนาข้อเสนอโครงการวิจัยร่วมกันเพื่อขอรับทุน

2.3 การเปิดช่องทางให้นักศึกษาต่างชาติเข้าศึกษาในหลักสูตรได้

1). จัดการเรียนการสอนบางรายวิชาเป็นภาษาอังกฤษ (ในกรณีที่มีนักศึกษาต่างชาติที่ใช้ภาษาอังกฤษเป็นหลัก)

2). เปิดให้สามารถเขียนวิทยานิพนธ์เป็นภาษาอังกฤษได้

2.4 สร้างเครือข่ายความร่วมมือทางวิชาการกับสถาบันต่างประเทศเพื่อให้เกิดการแลกเปลี่ยนทางวิชาการ

1). ติดต่อเชื่อมโยงและทำ MOU กับหลักสูตรที่จัดการเรียนการสอนเชิงสหวิทยาการในต่างประเทศ

2). เชิญอาจารย์ผู้สอน/ผู้รับผิดชอบหลักสูตรปริญญาเอกในสถาบัน เครือข่ายในต่างประเทศ มาร่วมกิจกรรมทางวิชาการกับหลักสูตรปริญญาเอกของวิทยาลัยในฐานะ Visiting Professor หรือ Visiting Researcher Fellow

3. แผนปฏิบัติการใหม่สำหรับปี2564.....

แผนปฏิบัติการ	วันที่คาดว่าจะสิ้นสุดแผน	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมส่งเสริมการเชื่อมโยงนักศึกษา กับแหล่งทุนสนับสนุนการศึกษา/วิจัย	ภาคการศึกษาที่ 1/2564 และ 2/2564	- ผู้อำนวยการหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาสหวิทยาการ
กิจกรรมการพบปะแลกเปลี่ยนระหว่างนักศึกษاپริญญาเอกสหวิทยาการกับอาจารย์ประจำของวิทยาลัยฯ	ภาคการศึกษาที่ 1/2564 และ 2/2564	- ผู้อำนวยการหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาสหวิทยาการ
กิจกรรมการเสวนาปริญญาเอกสหวิทยาการ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ รูปแบบนำเสนอความก้าวหน้าการทำวิทยานิพนธ์	ภาคการศึกษาที่ 1/2564 และ 2/2564	- ผู้อำนวยการหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาสหวิทยาการ
กิจกรรมนักศึกษاپริญญาเอกสหวิทยาการ (Reading group)	ภาคการศึกษาที่ 1/2564 และ 2/2564	- ผู้อำนวยการหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาสหวิทยาการ

โครงการการนำเสนอผลงานวิจัย ของนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา ในการประชุมวิชาการระดับ นานาชาติ	ภาคการศึกษาที่ 1/2564 และ 2/2564	- ผู้อำนวยการหลักสูตรปรัชญาดุษฎี บัณฑิต สาขาวิชาสหวิทยาการ
โครงการการนำเสนอผลงานวิจัย ของนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา ในการประชุมวิชาการระดับชาติ	ภาคการศึกษาที่ 1/2564 และ 2/2564	- ผู้อำนวยการหลักสูตรปรัชญาดุษฎี บัณฑิต สาขาวิชาสหวิทยาการ

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร : รองศาสตราจารย์ ดร. ภาคภูมิ ทิพคุณ

ลายเซ็น :  วันที่รายงาน: 31 กรกฎาคม 2564

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร : รองศาสตราจารย์ ดร. สิทธิพล เครือรัฐติกาล

ลายเซ็น :  วันที่รายงาน: 31 กรกฎาคม 2564

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร : รองศาสตราจารย์ ดร. ชัยธรรมย์ ธรรมบุษดี

ลายเซ็น :  วันที่รายงาน: 31 กรกฎาคม 2564

เห็นชอบโดย รองศาสตราจารย์ ดร.สายฝน สุเอียนทรเมธี คณบดีบดีวิทยาลัยสหวิทยาการ

ลายเซ็น :  วันที่รายงาน: 31 กรกฎาคม 2564

ส่วนที่ 2

ข้อมูลเพิ่มเติม มคอ.7

รายงานผลการดำเนินงานของหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต

สาขาวิชาสหวิทยาการ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560)

วิทยาลัยสหวิทยาการ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์

ประจำปีการศึกษา 2563

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

รหัสหลักสูตร 25500051109517

หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาสหวิทยาการ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560) วิทยาลัยสหวิทยาการ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ปรับปรุงมาจากหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาสหวิทยาการ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555) โดยได้รับอนุมัติหลักสูตรจากสภามหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ในการประชุมครั้งที่ 4/2560 เมื่อวันที่ 24 เมษายน พ.ศ. 2560

อาจารย์ผู้สอน

ตำแหน่งทางวิชาการ	ชื่อ - สกุล
รองศาสตราจารย์ ดร.	ภาคภูมิ ทิพคุณ
รองศาสตราจารย์ ดร.	สิทธิพล เครือรัฐติกาล
รองศาสตราจารย์ ดร.	ชัยธรรมย์ ธรรมบุษดี
ศาสตราจารย์ ดร.	เสมอชัย พูลสุวรรณ
ศาสตราจารย์ ดร.	ไชยรัตน์ เจริญสินโอฬาร
รองศาสตราจารย์ ดร.	รัชเฉลิม สุทธิพงษ์ประภา
รองศาสตราจารย์ ดร.	พิทยา สุวคันธ์
รองศาสตราจารย์ ดร.	ศักดิ์ชัย เลิศพานิชพันธ์
* รองศาสตราจารย์ ดร.	ธีระ สิ้นเดชารักษ์
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.	ณัฐพล แสงอรุณ
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.	จุฬณี ตันติกุลานันท์
อาจารย์ ดร.	ปาณิสรา วิชูพงษ์
อาจารย์ ดร.	โกสุม โอมพรนุวัฒน์

หมายเหตุ: ลำดับที่ 1 – 3 เป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

อาจารย์พิเศษ และผู้ทรงคุณวุฒิที่ร่วมสอนในหลักสูตร

ตำแหน่งทางวิชาการ	ชื่อ - สกุล
ศาสตราจารย์ ดร.	กิติพัฒน์ นนทปัทมะดุลย์
ศาสตราจารย์	ธเนศ วงศ์ยานนาวา
รองศาสตราจารย์ ดร.	จุฬาทพร เอื้อรักสกุล
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.	ยุกติ มุกดาวิจิตร
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.	จันทนี เจริญศรี
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.	เกษม เพ็ญภินันท์
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.	ธิดา ทับพันธ์
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.	ปัญญา อิศระวรวานิช

การกำกับให้เป็นไปตามมาตรฐาน (ตัวบ่งชี้ 1.1)

	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน
1	จำนวนอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรมี 3 คน และเป็นอาจารย์ประจำหลักสูตรที่จัดการศึกษาอยู่ในปัจจุบัน (เอกสารแนบ 1.1)
2	คุณสมบัติอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรทั้ง 3 คน สำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาเอกในสาขาวิชาที่สัมพันธ์กับหลักสูตร และมีตำแหน่งทางวิชาการเป็นรองศาสตราจารย์ 3 คน และมีผลงานทางวิชาการไม่น้อยกว่า 3 รายการในรอบ 5 ปีย้อนหลัง โดย 1 รายการเป็นผลงานวิจัย (เอกสารแนบ 1.2)
3	คุณสมบัติอาจารย์ประจำหลักสูตร	อาจารย์ประจำหลักสูตร 22 คน สำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาเอกทั้งหมด โดยมีตำแหน่งเป็นศาสตราจารย์ 4 คน ซึ่งอาจารย์ทั้ง 22 คน มีความรู้ในสาขาวิชาที่สัมพันธ์กับหลักสูตร และมีประสบการณ์การวิจัยที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการทำเพื่อรับปริญญา (เอกสารแนบ 1.3)

4	คุณสมบัติอาจารย์ผู้สอน	<p>อาจารย์ผู้สอนเป็นอาจารย์ประจำที่ร่วมสอนในหลักสูตร 13 คน และอาจารย์พิเศษ และผู้ทรงคุณวุฒิที่ร่วมสอนในหลักสูตร จำนวน 8 คน</p> <ol style="list-style-type: none"> สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอก 20 คน และ สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโทโดยมีตำแหน่งไม่ต่ำกว่า ศาสตราจารย์ 1 คน <p>ซึ่งทั้งหมดมีประสบการณ์ด้านการสอนและการวิจัยที่ไม่ใช่ส่วน หนึ่งของการทำงานเพื่อรับปริญญา (เอกสารแนบ 1.4)</p>
5	คุณสมบัติของอาจารย์ที่ปรึกษา วิทยานิพนธ์หลัก และอาจารย์ ที่ปรึกษาการค้นคว้าอิสระ	<p>อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลักรวมทั้งหมด จำนวน 9 คน เป็นอาจารย์ประจำมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ และเป็นอาจารย์ ประจำหลักสูตร สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอกหรือมี ตำแหน่งทางวิชาการเป็นศาสตราจารย์ 1 คน รองศาสตราจารย์ 7 คน และผู้ช่วยศาสตราจารย์ 1 คน มีประสบการณ์ในสาขาที่ สัมพันธ์กัน และมีผลงานทางวิชาการไม่น้อยกว่า 3 รายการใน รอบ 5 ปีย้อนหลัง โดย 1 รายการเป็นผลงานวิจัย (เอกสารแนบ 1.5)</p>
6	คุณสมบัติของอาจารย์ที่ปรึกษา วิทยานิพนธ์ร่วม(ถ้ามี)	<p>อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม เป็นอาจารย์ประจำ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ 2 คน สำเร็จการศึกษาระดับปริญญา เอก และมีผลงานทางวิชาการไม่น้อยกว่า 3 รายการในรอบ 5 ปี ย้อนหลัง โดย 1 รายการเป็นผลงานวิจัย (เอกสารแนบ 1.6)</p>
7	คุณสมบัติของอาจารย์ผู้สอบ วิทยานิพนธ์	<p>อาจารย์ผู้เป็นกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ (ที่ไม่ใช่อาจารย์ ที่ปรึกษาหลักและร่วม) มีทั้งสิ้น 29 คน /นักศึกษาผู้เข้าสอบ 8 คน แบ่งเป็น</p> <ol style="list-style-type: none"> อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร 2 คน เป็นกรรมการสอบ อาจารย์ภายใน 14 คน เป็นกรรมการสอบ อาจารย์ หรือผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ 13 คน เป็นประธานสอบ 8 คน กรรมการ 5 คน ทั้งหมดสำเร็จ การศึกษาระดับปริญญาเอกหรือมีตำแหน่งทางวิชาการไม่ต่ำกว่า รองศาสตราจารย์ และมีผลงานทางวิชาการไม่น้อยกว่า 3 รายการในรอบ 5 ปีย้อนหลัง โดย 1 รายการเป็นผลงานวิจัย (เอกสารแนบ 1.7)

8	การตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานของผู้สำเร็จการศึกษา	ในปีการศึกษา 2563 ไม่มีนักศึกษาสำเร็จการศึกษา เดิมคาดว่าจะสำเร็จ 3 คน แต่ได้รับสิทธิ์จากมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ให้ขยายเวลาสำเร็จการศึกษาออกไปถึงภาคการศึกษาที่ 1/2564 เนื่องจากผลกระทบสถานการณ์การแพร่ระบาดของไวรัสโควิด-19 จึงยังไม่มี การตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานของผู้สำเร็จการศึกษา (เอกสารแนบ 1.8)
9	ภาระงานอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระในระดับบัณฑิตศึกษา	อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลักทุกคนมีภาระงานดูแลวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระในระดับบัณฑิตศึกษาไม่เกิน 5 เล่ม (เอกสารแนบ 1.9)
10	การปรับปรุงหลักสูตรตามรอบระยะเวลาที่กำหนด	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2560 ซึ่งได้ปรับปรุงจากหลักสูตร พ.ศ.2555 และใช้จัดการเรียนการสอนตั้งแต่ปีการศึกษา 2560 ครบ 5 ปีการศึกษา ได้ปรับปรุงแก้ไขเพิ่มเติม รายวิชาเลือก 1 วิชา คือ สห.843 สัมมนาการพัฒนาเมืองอย่างยั่งยืนโดย อธิการบดีเมื่อวันที่ 8 กรกฎาคม 2563 และหลักสูตรได้แต่งตั้ง กรรมการปรับปรุงหลักสูตรกำลังดำเนินการปรับปรุงหลักสูตรให้ทันเปิดปีการศึกษา 2565 (เอกสารแนบ 1.10)

องค์ประกอบที่ 2 บัณฑิต

อธิบายผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ ดังต่อไปนี้

ตัวบ่งชี้ที่ 2.1	ผลการดำเนินงาน
คุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	คุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ เนื่องจากในปีการศึกษา 2563 เป็นปีการศึกษาที่ 4 ที่ใช้หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560 ทำให้ยังไม่มีนักศึกษาในหลักสูตรนี้จบการศึกษา จึงยังไม่มีผลการประเมินผู้ใช้บัณฑิตของหลักสูตรปี พ.ศ.2560 แต่ใช้ผลการประเมินของหลักสูตรปี พ.ศ.2555 แทนซึ่งจบในปีการศึกษา 2562 มีผลความพึงพอใจเฉลี่ย 4.81 (เอกสารแนบ 2.1)
ตัวบ่งชี้ที่ 2.2	ผลการดำเนินงาน
ผลงานของนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาเอกที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่	ผลงานของนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาเอกที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่ ในปีการศึกษา 2563 ไม่มีนักศึกษาสำเร็จการศึกษา เดิมคาดว่าจะสำเร็จ 3 คน แต่ได้รับสิทธิ์จากมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ให้ขยายเวลาสำเร็จการศึกษาออกไปถึงภาคการศึกษาที่ 1/2564 เนื่องจากผลกระทบสถานการณ์การแพร่ระบาดของไวรัสโควิด -19 จึงยังไม่มีผลการตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานของผู้สำเร็จการศึกษา

องค์ประกอบที่ 3 นักศึกษา

อธิบายผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ ดังต่อไปนี้

ตัวบ่งชี้ 3.1	ผลการดำเนินงาน
การรับนักศึกษา	การรับนักศึกษา หลักสูตรได้ปรับแนวทางการรับนักศึกษาใหม่ เนื่องจากแนวโน้มจำนวนผู้สมัครศึกษาต่อระดับปริญญาเอก มีแนวโน้มลดลงเรื่อยๆ ซึ่งเป็นแนวโน้มของทุกหลักสูตรในมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ คณะกรรมการบริหารหลักสูตรฯ จึงได้ประชุมเพื่อทบทวนและหารือเกี่ยวกับแนวทางการรับเข้าศึกษา พร้อมทั้งหามาตรการแก้ไขล่วงหน้า และมีแผนการดำเนินการ คือ ให้เปิดรับสมัครรอบที่ 2 ในแต่ละปีการศึกษา เฉพาะแผนทำวิทยานิพนธ์อย่างเดียวโดยเริ่มเปิดรับสมัครมาตั้งแต่ปีการศึกษา 2562 เป็นต้นมา เพื่อให้มีแนวโน้มในทางที่ดีขึ้นซึ่งดูเทียบกับทุกปีการศึกษาที่ผ่านในรอบ 3 ปี ยอดผู้สมัครจะมีแนวโน้มลดลง ดังนี้

รายละเอียด	ปีการศึกษา2561	ปีการศึกษา2562	ปีการศึกษา2563
จำนวนผู้สมัคร	15	13	11
จำนวนผู้มีสิทธิ์สอบสัมภาษณ์	15	13	11
จำนวนขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษา	9	8	9

ดังนั้นหลักสูตร จึงได้วางมาตรการรองรับปัญหาที่เกิดขึ้นในอนาคตโดยให้เปิดรับสมัครรอบที่ 2 ในภาคการศึกษาที่ 2 ของทุกปีการศึกษาซึ่งเริ่มมาตั้งแต่ปีการศึกษา 2562 แม้จำนวนผู้สมัครลดลงแต่มีจำนวนผู้ขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษาใกล้เคียงเป้าหมายในการรับนักศึกษาปีการศึกษาละ 10 คน การรับสมัครในปีการศึกษา 2563 วิทยาลัยรับสมัครเอง ทั้งนี้ผู้สมัครจะต้องมีคุณสมบัติ คือ

แผน 1.1 (ทำเฉพาะวิทยานิพนธ์)

1. เป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโทจากสถาบันการศึกษาภายในหรือต่างประเทศสภามหาวิทยาลัยรับรองวิทยฐานะ และต้องมีผลการเรียนระดับปริญญาโทไม่ต่ำกว่า 3.25 หรือเทียบเท่า หรือเป็นผู้ที่คณะกรรมการหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาสหวิทยาการ พิจารณาให้สมัครได้
2. เป็นผู้ที่มีผลงานวิชาการตีพิมพ์อย่างน้อย 2 ชิ้น ในระยะเวลาไม่เกิน 5 ปีนับจนถึงวันที่สมัคร ทั้งนี้ลักษณะของผลงานตีพิมพ์ขึ้นอยู่กับพิจารณาของคณะกรรมการสอบคัดเลือก
3. ผู้สมัครต้องนำเสนอเค้าโครงวิทยานิพนธ์ที่มีแนวคิดและกรอบการวิจัยที่ชัดเจน
4. หัวข้อวิจัยของผู้สมัครต้องแสดงให้เห็นถึงการสร้างองค์ความรู้ที่เป็นสหวิทยาการ และ มีความสอดคล้องกับปรัชญาของหลักสูตร
5. มีผลสอบ TU-GET ไม่ต่ำกว่า 550 หรือมีผลสอบ TOEFL หรือ IELTS ตามเกณฑ์ของมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ทั้งนี้ขึ้นอยู่กับพิจารณาของคณะกรรมการสอบคัดเลือก

แผน 2.1 (ศึกษารายวิชาและทำวิทยานิพนธ์)

1. เป็นผู้สำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาโทจากสถาบันการศึกษาภายในหรือต่างประเทศ ที่สภามหาวิทยาลัยรับรองวิทยฐานะ
2. มีผลการศึกษาระดับปริญญาโทไม่ต่ำกว่า 3.25 หรือเทียบเท่า หรือคณะกรรมการหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาสหวิทยาการพิจารณาให้สมัครได้
3. มีผลสอบภาษาอังกฤษ TU-GET ไม่ต่ำกว่า 550หรือมีผลสอบ TOEFL หรือ IELTS ตามเกณฑ์ของมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ทั้งนี้ขึ้นอยู่กับพิจารณาของคณะกรรมการสอบคัดเลือก

	<p>ในปีการศึกษา 2563 มีการรับสมัครนักศึกษา ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้สมัครทั้งหมด 11 คน 2. ผู้ได้รับการคัดกรองคุณสมบัติเบื้องต้นเพื่อเรียกเข้าสอบสัมภาษณ์ 11 คน 3. ผู้มาสอบสัมภาษณ์จริง 11 คน 4. ผู้มารายงานตัวและลงทะเบียนเข้าศึกษาจริง 9 คน <p>ด้วยเหตุนี้ แนวโน้มจำนวนผู้สมัครศึกษาต่อระดับปริญญาเอก มีแนวโน้มลดลงเรื่อยๆ ซึ่งเป็นแนวโน้มของทุกหลักสูตรในมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ และในกรณีของหลักสูตรปริญญาเอกสหวิทยาการ ยังมีปัญหาการรับได้ไม่ตามเป้าหมาย (ปีละ 10 คน) อีกด้วย</p> <p>ด้วยเหตุนี้ คณะกรรมการหลักสูตรฯ จึงได้ประชุมเพื่อทบทวนและหารือเกี่ยวกับแนวทางการรับเข้าศึกษา พร้อมทั้งหามาตรการแก้ไข และมีแผนการดำเนินการ คือ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ให้เปิดรับสมัครรอบที่ 2 ในแต่ละปีการศึกษา เฉพาะแผนทำวิทยานิพนธ์อย่างเดียว โดยเริ่มเปิดรับสมัครมาตั้งแต่ปีการศึกษา 2562 เป็นต้นมา 2. หารือกับสำนักงานคณะกรรมการข้าราชการพลเรือน (ก.พ.) เพื่อทำข้อตกลงในการพัฒนาข้าราชการในระดับปริญญาเอก โดยหากผู้สมัครผ่านการคัดเลือกเข้าศึกษาในหลักสูตรจะได้รับยกเว้นค่าหน่วยกิตบางส่วน ทั้งนี้ ได้เริ่มดำเนินการมาตั้งแต่ปีการศึกษา 2562 (เอกสารแนบ 3.1) <p>การเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา</p> <p>หลักสูตรมีการเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา โดยได้ส่งเค้าโครงการบรรยายของวิชาที่เปิดในภาคการศึกษาที่ 1/2563 ให้นักศึกษา และให้อาจารย์ประจำวิชาที่บรรยายได้ทำความเข้าใจกับนักศึกษา เตรียมข้อมูล เตรียมตัวในการศึกษาก่อน จากนั้น หลักสูตรได้จัดการปฐมนิเทศตาม เมื่อวันที่ 5 พฤศจิกายน 2563 เพื่อนำปัญหาที่นักศึกษาได้พบช่วงแรกเปิดภาคศึกษานำมาหารือกับอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร และชี้แจงเกี่ยวกับแผนการเรียนและระเบียบต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับัณฑิตศึกษา แนวทางการทำวิทยานิพนธ์ และการขอทุนการศึกษาเพื่อให้นักศึกษาได้มีความเข้าใจและรับทราบถึงรายละเอียดต่าง ๆ อันเป็นประโยชน์ต่อการศึกษาในระดับปริญญาเอกต่อไป (เอกสารแนบ 3.2)</p>
<p>ตัวบ่งชี้ 3.2</p>	<p>ผลการดำเนินงาน</p>
<p>การส่งเสริมและพัฒนานักศึกษา</p>	<p>การควบคุมดูแลการให้คำปรึกษาวิทยานิพนธ์แก่บัณฑิตศึกษา</p> <p>การปรับปรุงหลักสูตรเมื่อ พ.ศ. 2560 กำหนดให้การปรับปรุงระบบที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ให้มีประสิทธิภาพและลดความล่าช้า/ไม่ต่อเนื่อง โดยการมีระบบติดตามความก้าวหน้าของการทำวิจัย คือ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กำหนดให้นักศึกษาในโปรแกรมรายวิชาและวิจัยจะต้องนำเสนองานวิจัยต่อคณะกรรมการวิทยานิพนธ์ 3 ครั้ง ได้แก่ (1) การนำเสนอเค้าโครงวิทยานิพนธ์ (2) การนำเสนอรายงานความก้าวหน้า และ (3) การนำเสนอเล่มวิทยานิพนธ์เพื่อสอบจบ

	<p>2. กำหนดให้นักศึกษาในโปรแกรมวิจัยจะต้องนำเสนองานวิจัยต่อคณะกรรมการวิทยานิพนธ์ 4 ครั้ง ได้แก่ (1) การนำเสนอเค้าโครงวิทยานิพนธ์ (2) การนำเสนอรายงานความก้าวหน้า ครั้งที่ 1 (3) การนำเสนอรายงานความก้าวหน้า ครั้งที่ 2 และ (4) การนำเสนอเล่มวิทยานิพนธ์เพื่อสอบจบ</p> <p>ปีการศึกษา 2563 มีนักศึกษาที่ผ่านการประเมินความก้าวหน้าในการทำวิทยานิพนธ์จากคณะกรรมการประเมินความก้าวหน้าในการทำวิทยานิพนธ์ ได้ระดับความก้าวหน้าภาคการศึกษาที่ 1/2563 (SP) 14 คน จากทั้งหมด 17 คน และภาคการศึกษาที่ 2/2563 (SP) 22 คน จากทั้งหมด 23 คน (เอกสารแนบ 3.3)</p> <p>การแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และกรรมการสอบวิทยานิพนธ์จะต้องได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการบริหารหลักสูตรโดยนักศึกษาต้องยื่นคำร้องพร้อมทั้งแนบประวัติและผลงานด้านการวิจัยของอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และกรรมการสอบวิทยานิพนธ์</p> <p>การพัฒนาศักยภาพนักศึกษาและการเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21</p> <p>หลักสูตร ได้สนับสนุนทุนให้นักศึกษาไปนำเสนอผลงานวิจัยในการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ ปีการศึกษา 2563 หลักสูตรฯ ได้จัดสรรงบฯ 120,000 บาท สนับสนุนทุนให้นักศึกษาไปนำเสนอผลงานวิจัยในต่างประเทศ โดยให้ 4 ทุน ทุนละไม่เกิน 30,000 บาท และหลักสูตรฯ ได้จัดสรรงบฯ 60,000 บาท สนับสนุนทุนให้นักศึกษาไปนำเสนอผลงานวิจัยภายในประเทศ โดยให้ 5 ทุน ทุนละไม่เกิน 12,000 บาท แต่เนื่องจากปีการศึกษา 2563 ไม่มีนักศึกษามายื่นขอทุนเนื่องจากผลกระทบสถานการณ์การแพร่ระบาดของไวรัสโควิด-19 (เอกสารแนบ 3.4)</p>																				
<p>ตัวบ่งชี้ 3.3</p>	<p>ผลการดำเนินงาน</p>																				
<p>ผลที่เกิดกับนักศึกษา</p>	<p>การคงอยู่</p> <p>หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560 หลักสูตรได้ให้ความสำคัญกับการคัดเลือกบุคคลเข้าศึกษา โดยพิจารณาจากทั้งคุณสมบัติทางวิชาการและการมีเวลาที่จะทุ่มเทกับการเรียนอย่างจริงจัง อีกทั้งเมื่อรับเข้ามาศึกษาแล้ว หลักสูตรยังได้จัดปฐมนิเทศและจัดโครงการเสริมทักษะความพร้อมในการศึกษา ทำให้อัตราการคงอยู่ของนักศึกษาในช่วง 3 ปีที่ผ่านมา (ปีการศึกษา 2561-2563) มีแนวโน้มที่ดีขึ้น ดังตารางต่อไปนี้</p> <table border="1" data-bbox="475 1648 1337 2024"> <thead> <tr> <th>ปีการศึกษา</th> <th>จำนวนที่รับเข้า</th> <th>จำนวนที่ลาออกและคัดชื่อออกสะสมจนสิ้นปีการศึกษา</th> <th>อัตราการคงอยู่ $\frac{(1) - (2)}{(1)} \times 100$</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2563</td> <td>(1)</td> <td>2563 (2)</td> <td>(1)</td> </tr> <tr> <td>2563</td> <td>9</td> <td>-</td> <td>100</td> </tr> <tr> <td>2562</td> <td>6</td> <td>1</td> <td>83.33</td> </tr> <tr> <td>2561</td> <td>9</td> <td>1</td> <td>89.00</td> </tr> </tbody> </table>	ปีการศึกษา	จำนวนที่รับเข้า	จำนวนที่ลาออกและคัดชื่อออกสะสมจนสิ้นปีการศึกษา	อัตราการคงอยู่ $\frac{(1) - (2)}{(1)} \times 100$	2563	(1)	2563 (2)	(1)	2563	9	-	100	2562	6	1	83.33	2561	9	1	89.00
ปีการศึกษา	จำนวนที่รับเข้า	จำนวนที่ลาออกและคัดชื่อออกสะสมจนสิ้นปีการศึกษา	อัตราการคงอยู่ $\frac{(1) - (2)}{(1)} \times 100$																		
2563	(1)	2563 (2)	(1)																		
2563	9	-	100																		
2562	6	1	83.33																		
2561	9	1	89.00																		

การสำเร็จการศึกษา

ในปีการศึกษา 2563 ไม่มีนักศึกษาสำเร็จการศึกษา เดิมคาดว่าจะสำเร็จ 3 คน แต่มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ได้ให้สิทธิ์การขยายเวลาสำเร็จการศึกษาออกไปถึงภาคการศึกษาที่ 1/2564 เนื่องจากผลกระทบสถานการณ์การแพร่ระบาดของไวรัสโควิด-19 และระเบียบการขยายเวลาการศึกษาของ สกอ. ที่ให้นักศึกษาระดับปริญญาเอกสามารถใช้ระยะเวลาได้ 6 ปี เดิมมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์กำหนดให้นักศึกษาปริญญาเอกต้องสำเร็จการศึกษาภายใน ปีที่ 5 ตั้งแต่ในปีการศึกษา 2555 ได้มีการขยายระยะเวลาออกไปให้สำเร็จการศึกษาได้ในปีที่ 6 ซึ่งเป็นระยะเวลาสูงสุดตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการด้วย จึงทำให้ในปีการศึกษาดังกล่าวไม่มีผู้สำเร็จการศึกษาที่อยู่ในปีสุดท้าย อัตราการสำเร็จการศึกษาของนักศึกษาในรอบ 3 ปีการศึกษาที่ผ่านมา จึงมาจากหลักสูตรปรับปรุงฉบับ พ.ศ. 2555 ที่กำหนดให้นักศึกษาสามารถสำเร็จการศึกษาได้ภายในปีการศึกษาที่ 4 แต่ในทางปฏิบัติ นักศึกษามักมีทั้งภารกิจส่วนตัวและ/หรือภารกิจการทำงานมากจนสำเร็จการศึกษาในปีสุดท้าย ดังนี้

ปีการศึกษา	จำนวนที่รับเข้า (1)	จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร (2)			อัตราการสำเร็จการศึกษา $\frac{(2)}{(1)} \times 100$
		2561	2562	2563	
2563	9			-	0
2562	6		3		50.00
2561	9	5			55.56

ความพึงพอใจและผลการจัดการข้อร้องเรียนของนักศึกษา

ตลอดปีการศึกษา 2563 ไม่ปรากฏว่ามีข้อร้องเรียนจากนักศึกษาในหลักสูตร ใดๆ ก็ตามหลักสูตร มีอีเมลกลางหลักสูตร in_sciences@yahoo.com เพื่อให้นักศึกษาส่งข้อร้องเรียนถึงผู้อำนวยการหลักสูตรได้โดยตรง นอกจากนี้ ผู้อำนวยการหลักสูตรยังได้สร้างกลุ่มใน Line ซึ่งมีนักศึกษาทุกรุ่นอยู่ในกลุ่ม ทำให้สามารถระบุประเด็นปัญหา/อุปสรรคหรือข้อเสนอดังกล่าวได้ง่ายขึ้น ทั้งนี้ ประเด็นจำนวนมากเป็นประเด็นที่เป็นปัญหารายละเอียดปลีกย่อยในกระบวนการเรียนการสอน เช่น การลงทะเบียน การสอบ การเสนอเรื่องเพื่อจบการศึกษา ฯลฯ ยิ่งไปกว่านั้น ช่องทางนี้ยังเป็นพื้นที่ประชาสัมพันธ์ข้อมูลต่างๆ ให้กับนักศึกษาปริญญาเอกสหวิทยาการ เพิ่มเติมจากการประชาสัมพันธ์ทางเว็บไซต์ อีเมลล์ และ Facebook ที่มีอยู่แล้ว (เอกสารแนบ 3.5)

องค์ประกอบที่ 4 อาจารย์

อธิบายผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ ดังต่อไปนี้

ตัวบ่งชี้ 4.1	ผลการดำเนินงาน
<p>การบริหารและพัฒนาอาจารย์</p>	<p>ระบบการรับและแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตร</p> <p>หลักสูตรฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2560 ในปีการศึกษา 2563 มีการแก้ไขรายชื่ออาจารย์ประจำหลักสูตร จากเดิม 16 คน แก้ไขรายชื่อใหม่ และเสนอแต่งตั้งเพิ่มเติม รวมเป็น 22 คน โดยเพิ่มอาจารย์ที่ได้แต่งตั้งเป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ของนักศึกษาเพิ่มเป็นอาจารย์ประจำหลักสูตร ตามที่มติที่ประชุมคณะกรรมการประจำหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาสหวิทยาการ ครั้งที่ 1/ปีการศึกษา 2563 เมื่อวันที่ 1 มีนาคม 2564 ทั้งนี้ในการรับและแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตร วิทยาลัยฯ ได้คัดเลือกโดยอิงกับเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2558 คือ อาจารย์ที่เข้ามาใหม่จะต้องสำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอกในสาขาวิชาที่เกี่ยวข้องกับหลักสูตรมีประสบการณ์การสอนและประสบการณ์การทำวิจัยที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการทำวิจัยเพื่อรับปริญญา ทั้งนี้กรรมการประจำวิทยาลัยฯ ซึ่งประกอบไปด้วยคณบดี ผู้ทรงคุณวุฒิภายในมหาวิทยาลัย ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกวิทยาลัย รองคณบดี และผู้อำนวยการหลักสูตรจะเป็นผู้พิจารณาความเหมาะสมก่อนนำเสนอขออนุมัติจากสภามหาวิทยาลัยต่อไป (เอกสารแนบ 4.1)</p> <p>ระบบการบริหารอาจารย์</p> <p>หลักสูตรให้ความสำคัญกับการทำให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร และอาจารย์ประจำหลักสูตรมีคุณสมบัติครบตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2558 ทั้งนี้ ปัจจุบันมีอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรมีตำแหน่งวิชาการครบทั้ง 3 คน และอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีตำแหน่งทางวิชาการ 20 คน จากทั้งหมด 22 คน ซึ่งส่วนมากสอดคล้องกับเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรที่กำหนดให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร และอาจารย์ประจำหลักสูตรเป็นปริญญาเอกทั้งหมด และมีตำแหน่งทางวิชาการด้วย (เอกสารแนบ 4.2)</p> <p>การส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์</p> <p>หลักสูตรอาศัยกลไกของกองทุนวิจัยวิทยาลัยสหวิทยาการ ที่มีการจัดสรรทุนเพื่อพัฒนาอาจารย์ ทั้งทุนสนับสนุนการวิจัยและทุนสนับสนุนการไปนำเสนอผลงานในต่างประเทศ นอกจากนี้ ยังส่งเสริมให้อาจารย์ได้ไปศึกษา/วิจัยเพื่อเพิ่มพูนความรู้และ</p>

	<p>ประสบการณ์ทั้งในและต่างประเทศ โดยอาจารย์ประจำหลักสูตร 3 คนคือ 1. รศ.ดร.ภาคภูมิ ทิพคุณ 2. รศ.ดร.สิทธิพล เครือรัฐติกาล และ 3. รศ.ดร.ชัชฐรัมย์ ธรรมบุษดี ต่างได้ไปสอน/วิจัย/รับเชิญอภิปรายแลกเปลี่ยนเพื่อเพิ่มพูนความรู้และประสบการณ์ในปีการศึกษา 2563 (เอกสารแนบ 4.3)</p>
<p>ตัวบ่งชี้ 4.2</p>	<p>ผลการดำเนินงาน</p>
<p>คุณภาพอาจารย์</p>	<p>ร้อยละของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรมีวุฒิปริญญาเอกทั้งหมด 3 คน คิดเป็นร้อยละ 100 ของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรทั้งหมด <u>คิดเป็น 5 คะแนน</u></p> <p>ร้อยละของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่มีตำแหน่งทางวิชาการทั้งหมด 3 คน คิดเป็นร้อยละ 100 ของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรทั้งหมด <u>คิดเป็น 5 คะแนน</u></p> <p>ผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร ในปีปฏิทิน 2563 มีผลงานวิชาการของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรรวม 7 เรื่อง ดังนี้</p> <p>1. รองศาสตราจารย์ ดร.ภาคภูมิ ทิพคุณ มี 4 เรื่อง ดังนี้</p> <p>1.1.งานวิจัยเรื่อง Tippakoon, P. (2020). Local vs Non-local sources of knowledge for the low-tech firms' product innovation: evidence from the food-processing industry in Thailand. Journal of Asian Business Studies. DOI10.1108/JABS-02-2018-0063อยู่ในฐานข้อมูลSCOPUS (Q2) (ค่าน้ำหนัก1.00) (เอกสารแนบ 4.4)</p> <p>1.2 งานวิจัยเรื่อง ภาคภูมิ ทิพคุณ. (2563). การใช้สื่อสังคมออนไลน์กับผลการดำเนินงานของวิสาหกิจชุมชนไทย. วารสารบริหารธุรกิจ 43(166), หน้า 29-51. อยู่ในฐานข้อมูล TCI (กลุ่มที่ 1) (ค่าน้ำหนัก 0.80) (เอกสารแนบ 4.5)</p> <p>1.3 ภาคภูมิ ทิพคุณ และ ไห่เยว่ เจียง. (2563). แหล่งความรู้ภายนอกกับนวัตกรรมของบริษัท - บทสำรวจความรู้. วารสารเศรษฐศาสตร์และการบริหารธุรกิจปริทัศน์, 16(1), หน้า 184-210. อยู่ในฐานข้อมูล TCI (กลุ่มที่ 2) (ค่าน้ำหนัก 0.60) (เอกสารแนบ 4.6)</p>

	<p>1.4 งานวิจัยเรื่อง Tippakoon, P. (2020). External knowledge, absorptive capacity, and innovation: the case of rural community enterprises in Thailand. In Andreosso, B., Jaussaud, J., Taylor, R., & Zolin, B. (Eds). <i>Changing Global Environment in Asia and Human Resource Management Strategies</i>. Nova Science Publishers. (Book Chapter) (ค่าน้ำหนัก 0.40) (เอกสารแนบ 4.7)</p> <p>2.รองศาสตราจารย์ ดร.ชัชวรินทร์ ธรรมบุษดี มี 3 เรื่อง ดังนี้</p> <p>2.1 งานวิจัย</p> <p>-ชัชวรินทร์ ธรรมบุษดี และ คณะ (2563) ข้อค้นพบจากการบริหารจัดการข้อมูลการแพร่ระบาดของโควิด-19 ต่อการเพิ่มความเหลื่อมล้ำหลายมิติในประชากรกลุ่มต่างๆ สำนักงานสภาพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ กทม.(ค่าน้ำหนัก 0.40) (เอกสารแนบ 4.8)</p> <p>-ชัชวรินทร์ ธรรมบุษดี และ คณะ (2563) ข้อค้นพบจากการบริหารจัดการข้อมูลด้านความยากจนและเหลื่อมล้ำ ในช่วงปี พ.ศ. 2560 ถึงปัจจุบัน สำนักงานสภาพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ กทม.(ค่าน้ำหนัก 0.40) (เอกสารแนบ 4.9)</p> <p>2.2 บทความวิชาการเรื่อง ชัชวรินทร์ ธรรมบุษดี (2563) การลดความเหลื่อมล้ำและสร้างความเป็นธรรมด้วยรัฐสวัสดิการ: วิวาทะระหว่างระบบสวัสดิการถ้วนหน้าและระบบพิสูจน์ความจนเพื่อรับสวัสดิการผ่านมุมมอง ทางปรัชญา การเมือง และเศรษฐศาสตร์ <i>วารสารความเป็นธรรมทางสังคมและความเหลื่อมล้ำ</i> ปีที่ 1 ฉบับที่ 1 (ค่าน้ำหนัก 0.60) (เอกสารแนบ 4.10)</p> <p>คำร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร</p> $\frac{\text{ผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร} \times 100}{\text{จำนวนอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร}}$ $= \frac{4.20 \times 100}{3} = 140$ <p>คะแนนที่ได้ = $\frac{\text{ร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ฯ} \times 5}{60}$</p> <p>รวมค่าน้ำหนักทั้งหมดเท่ากับ 140 คิดเป็น 5 คะแนน (ผลที่ได้ คือ 11.66)</p>
--	---

	<p>จำนวนบทความของอาจารย์ประจำหลักสูตรปริญญาเอกที่ได้รับการอ้างอิงในฐานข้อมูล TCI และ SCOPUS ต่อจำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตร</p> <p>ในปีปฏิทิน 2563 มีผลงานวิชาการของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่ได้รับการอ้างอิงในฐานข้อมูล TCI รวม 1 เรื่อง ดังนี้</p> <p>รองศาสตราจารย์ ดร.ชัชวรัมย์ ธรรมบุษดี</p> <p>- ชัชวรัมย์ ธรรมบุษดี (2563) การลดความเหลื่อมล้ำและสร้างความเป็นธรรมด้วยรัฐสวัสดิการ: วิวาทะระหว่างระบบสวัสดิการถ้วนหน้าและระบบพิสูจน์ความจนเพื่อรับสวัสดิการผ่านมุมมอง ทางปรัชญา การเมือง และเศรษฐศาสตร์ <i>วารสารความเป็นธรรมทางสังคมและความเหลื่อมล้ำ</i> ปีที่ 1 ฉบับที่ 1 (เอกสารแนบ 4.11)</p> <p>อัตราส่วนจำนวนบทความที่ได้รับการอ้างอิงต่ออาจารย์ประจำหลักสูตร</p> $= \frac{1}{3} = 0.33$ <p>คะแนนที่ได้ = $\frac{\text{อัตราส่วนจำนวนบทความที่ได้รับการอ้างอิงต่อจำนวนอาจารย์} \times 5}{0.25}$</p> <p>รวมค่าน้ำหนักทั้งหมดเท่ากับ 0.33 คิดเป็น 5 คะแนน (ผลที่ได้คือ 6.6)</p>
<p>ตัวบ่งชี้ 4.3</p>	<p>ผลการดำเนินงาน</p>
<p>ผลที่เกิดกับอาจารย์</p>	<p>อัตราการคงอยู่ของอาจารย์</p> <p>ตั้งแต่เริ่มใช้หลักสูตรฉบับปรับปรุง พ.ศ.2560 ยังไม่มีการเปลี่ยนแปลงรายชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรจนถึงปีการศึกษา 2563 และอาจารย์ประจำหลักสูตรส่วนมากจะเป็นอาจารย์ประจำวิทยาลัยสหวิทยาการมากกว่า เพื่อเป็นการลดการพึ่งพาอาจารย์ภายนอกซึ่งมีภาระงานในหน่วยงานของตนเองมากอยู่แล้ว ส่วนใหญ่เป็นการคงอยู่ของอาจารย์ภายในวิทยาลัยฯ</p> <p>ความพึงพอใจของอาจารย์</p> <p>ความพึงพอใจเป็นระดับ 1 ถึง 5 ในข้อต่างๆ โดยมีค่าเฉลี่ยในแต่ละข้อดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. เนื้อหาของหลักสูตรโดยรวมสอดคล้องกับความสนใจหรือความเชี่ยวชาญของท่าน (ค่าเฉลี่ย 3.67) 2. ท่านได้สอน หรือเป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ หรือเป็นกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ในหัวข้อที่ท่านสนใจหรือเชี่ยวชาญ (ค่าเฉลี่ย 4.33)

	<p>3. ท่านมีความพอใจในระบบ กลไก และงบประมาณที่วิทยาลัยหรือหลักสูตร จัดสรรให้เพื่อเอื้ออำนวยต่อความก้าวหน้าทางวิชาการของท่าน เช่น ทุนวิจัย ทุนนำเสนอผลงานในต่างประเทศ (ค่าเฉลี่ย 5.00)</p> <p>4. หลักสูตรเปิดโอกาสให้ท่านแสดงความคิดเห็นเพื่อวางแผน ติดตาม และทบทวน การดำเนินงานของหลักสูตร (ค่าเฉลี่ย 5.00)</p> <p>5. ข้อเสนอแนะ หลักสูตรมีการปรับตัวเพื่อพัฒนาหลักสูตรสอดคล้องกับ ความถนัดของอาจารย์ผู้สอนทำให้ผู้สอน หลักสูตร และนักศึกษาสามารถเติบโตไป พร้อมกัน วิฤทธิโรคระบาดและเศรษฐกิจถดถอยอาจทำให้หลักสูตรต้อง พิจารณาการสร้างจุดเด่นเพิ่มเติมเพื่อดึงดูดกลุ่มนักศึกษาที่มีความไม่มั่นคงทาง เศรษฐกิจเพิ่มมากขึ้น</p>
--	---

องค์ประกอบที่ 5 หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน

อธิบายผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ ดังต่อไปนี้

ตัวบ่งชี้ 5.1	ผลการดำเนินงาน
สาระของรายวิชาใน หลักสูตร	<p>การออกแบบหลักสูตร และสาระรายวิชาในหลักสูตร</p> <p>หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาสหวิทยาการ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560) มุ่ง สร้างองค์ความรู้ทางวิชาการระดับสูง ผลิตนักวิชาการที่มีความรู้ในศาสตร์หลายแขนง ให้ เป็นผู้ที่สามารถบูรณาการองค์ความรู้ที่เป็นสหวิทยาการในการทำความเข้าใจ วิเคราะห์ วิพากษ์ปรากฏการณ์ทางสังคมได้ อีกทั้งยังมุ่งผลิตนักวิชาการที่มีความรับผิดชอบต่อ สังคม มีคุณธรรมจริยธรรม และมีส่วนในการสร้างทางเลือกหรือหาทางออกให้แก่สังคม เพื่อให้ดุษฎีบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาจากหลักสูตรมีลักษณะดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. เป็นนักวิชาการผู้เชี่ยวชาญระดับสูง มีศักยภาพในการบูรณาการความรู้จาก หลากหลายสาขาวิชามีความสามารถในการทำความเข้าใจและจัดการกับปัญหาหรือ ปรากฏการณ์ทางสังคมได้ และมีความสามารถในการค้นคว้าวิจัยเพื่อพัฒนาองค์ความรู้ ทางวิชาการ 2. เป็นผู้ที่สามารถวิเคราะห์/วิพากษ์ปรากฏการณ์ทางสังคมได้อย่างลึกซึ้ง 3. เป็นผู้ที่มีคุณธรรม จริยธรรม รับผิดชอบต่อสังคม และเป็นผู้ที่มีส่วนในการ สร้างทางเลือกหรือหาทางออกให้กับสังคม

	<p>การปรับปรุงหลักสูตรให้ทันสมัยตามความก้าวหน้าในศาสตร์สาขาวิชานั้นๆ</p> <p>วงวิชาการด้านสังคมศาสตร์มีการเปลี่ยนแปลงขององค์ความรู้อยู่เสมอ แต่เป็นความเปลี่ยนแปลงที่ช้าเมื่อเทียบกับองค์ความรู้ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ดังนั้นการปรับปรุงหลักสูตรทุกๆ 5 ปีจึงถือว่าเหมาะสมแล้วกับสภาพที่เป็นอยู่ อย่างไรก็ตาม ในรายวิชาต่างๆ ที่เปิดสอนในแต่ละปีการศึกษาจะมีการปรับปรุงรายชื่อหนังสือที่นักศึกษาต้องอ่าน (reading list) เพื่อให้ทันกับองค์ความรู้ที่เปลี่ยนแปลงไป เช่น การปรับปรุงแก้ไขเพิ่มเติม รายวิชาเลือก 1 วิชา คือ สห.843 สัมมนาการพัฒนาเมืองอย่างยั่งยืน โดยอธิการบดีอนุมัติวันที่ 8 กรกฎาคม 2563 (เอกสารแนบ 5.1)</p>
<p>ตัวบ่งชี้ 5.2</p>	<p>ผลการดำเนินงาน</p>
<p>การวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอน</p>	<p>การกำหนดผู้สอน</p> <p>ก่อนเริ่มปีการศึกษา จะมีการประชุมคณะกรรมการหลักสูตรเพื่อพิจารณาการเปิดรายวิชาต่างๆ ทั้งนี้การกำหนดผู้สอนจะยึดหลักสำคัญ 2 ประการ คือ (1) ผู้สอนมีความรู้และความเชี่ยวชาญตรงกับรายวิชานั้นๆ และ (2) ผู้สอนหลักของทุกรายวิชาจะต้องมีคุณสมบัติตามเกณฑ์มาตรฐานบัณฑิตศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ นั่นคือ มีวุฒิปริญญาเอกหรือดำรงตำแหน่งไม่ต่ำกว่ารองศาสตราจารย์ และจะต้องมีประสบการณ์สอนและการทำวิจัยที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการทำเพื่อรับปริญญา ทั้งนี้นักศึกษาจะประเมินผู้สอนเมื่อสิ้นภาคการศึกษา และมีการนำผลการประเมินนั้นมาพิจารณาปรับปรุงในที่ประชุมคณะกรรมการหลักสูตร (เอกสารแนบ 5.2)</p> <p>การกำกับ ติดตาม และตรวจสอบการจัดทำแผนการเรียนรู้ (มคอ. 3 และมคอ.4)</p> <p>หลักสูตรมีการออกบันทึกข้อความ/จดหมายเชิญผู้สอนรายวิชาต่างๆ ล่วงหน้าก่อนเปิดภาคการศึกษา โดยให้ผู้สอนส่งเค้าโครงการเรียนการสอน (Course Syllabus) แทนมคอ. 3 และมคอ.4 ตามหนังสือแจ้งเวียนฝ่ายวิชาการ กองบริการวิชาการ ที่ศธ.0516.06/ว.910 ลงวันที่ 21 มิถุนายน 2559 (เอกสารแนบ 5.3)</p> <p>การควบคุมหัวข้อวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระในระดับบัณฑิตศึกษาให้สอดคล้องกับสาขาวิชาและความก้าวหน้าของศาสตร์</p> <p>เมื่อมีการแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และนักศึกษามีความพร้อมที่จะสอบโครงร่างวิทยานิพนธ์ (proposal) แล้ว นักศึกษาจะยื่นเรื่องขอตั้งกรรมการสอบโครงร่างดังกล่าว ซึ่งประกอบไปด้วยกรรมการสอบรวม 5 คน ได้แก่ (1) ประธานกรรมการ ซึ่งต้องเป็นอาจารย์ภายนอกมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ (2) อาจารย์ที่ปรึกษา (3) อาจารย์ที่ปรึกษาร่วม (ถ้ามี) (4) ผู้ทรงคุณวุฒิภายในหรือภายนอกมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์</p>

	<p>โดยทุกคนต้องมีคุณวุฒิในระดับปริญญาเอกหรือดำรงตำแหน่งทางวิชาการไม่ต่ำกว่ารองศาสตราจารย์ และมีประสบการณ์การสอนและการวิจัยที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการทำเพื่อรับปริญญา ทั้งนี้หลักสูตรมีเกณฑ์ประเมินค่าโครงการดังกล่าวอย่างชัดเจน (เอกสารแนบ 5.4)</p> <p>การแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระในระดับบัณฑิตศึกษาที่มีความเชี่ยวชาญสอดคล้องหรือสัมพันธ์กับหัวข้อวิทยานิพนธ์</p> <p>การแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์นั้นเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2558 โดยที่อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลักจะต้องเป็นอาจารย์ประจำมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ มีคุณวุฒิในระดับปริญญาเอกหรือดำรงตำแหน่งทางวิชาการไม่ต่ำกว่ารองศาสตราจารย์ และมีประสบการณ์การสอนและการวิจัยที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการทำเพื่อรับปริญญา ทั้งนี้เมื่อนักศึกษายื่นคำร้องขอแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษานักศึกษาจะต้องแนบประวัติและผลงานของอาจารย์คนดังกล่าวมาด้วย เพื่อให้กรรมการหลักสูตรทุกคนเห็นชอบว่าอาจารย์คนดังกล่าวมีคุณวุฒิและความเชี่ยวชาญในหัวข้อที่นักศึกษาจะพัฒนาเป็นวิทยานิพนธ์จริง ก่อนที่จะเสนอคณบดีวิทยาลัยสหวิทยาการลงนามแต่งตั้งต่อไป</p> <p>การช่วยเหลือ กำกับ ติดตาม ในการทำวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระและการตีพิมพ์ผลงานในระดับบัณฑิตศึกษา</p> <p>หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560 ได้มีการวางข้อกำหนดคือ นักศึกษาที่ลงทะเบียนวิทยานิพนธ์ในภาคการศึกษาใด จะต้องได้รับการประเมินก้าวหน้าในการทำวิทยานิพนธ์จากคณะกรรมการประเมินความก้าวหน้าวิทยานิพนธ์ซึ่งแต่งตั้งจากอาจารย์ที่ปรึกษาและอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ตามแบบฟอร์มขอรับการประเมินภาคการศึกษาละ 1 ครั้ง นักศึกษาที่รับการประเมินต้องได้ระดับความก้าวหน้า ระดับ (SP) จึงจะถือว่าการประเมินจากคณะกรรมการ สำหรับการตีพิมพ์ผลงานเพื่อสำเร็จการศึกษา วิทยาลัยสหวิทยาการมี วารสารสหวิทยาการ ซึ่งอยู่ในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 2 ที่เอื้ออำนวยให้นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาสามารถนำผลงานบางส่วนของวิทยานิพนธ์มาตีพิมพ์ในรูปของบทความได้</p>
<p>ตัวบ่งชี้ 5.3</p>	<p>ผลการดำเนินงาน</p>
<p>การประเมินผู้เรียน</p>	<p>การประเมินผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ</p> <p>หลักสูตรกำหนดให้มีการประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษาตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิทั้ง 5 ด้านตาม มคอ. 3 ทุกรายวิชาที่เปิดสอน ทั้งนี้มีการประเมินผลการเรียนรู้โดยเปิดโอกาสให้นักศึกษาอภิปรายในชั้นเรียนและทำรายงานแทนการสอบไล่ ซึ่งเมื่อผู้สอน</p>

	<p>ตรวจรายงานเสร็จแล้วจะได้ป้อนข้อมูลกลับไปให้นักศึกษารับทราบจุดอ่อนและจุดแข็งในรายงานของตนเอง</p> <p>การตรวจสอบการประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษา</p> <p>การตัดเกรดรายวิชาต่างๆ จะต้องผ่านการกลั่นกรองจากผู้อำนวยการหลักสูตร รองคณบดีที่ดูแลงานวิชาการ และคณบดีตามลำดับ หากมีคนใดคนหนึ่งมีข้อสังเกตหรือ ทักท้วง ก็จะทำให้อาจารย์ประจำวิชานั้นๆ ทำบันทึกข้อความชี้แจงต่อไป ทั้งนี้ ในปีการศึกษา 2563 ไม่มีรายวิชาที่ตรวจสอบพบความผิดปกติของเกรดหรือการที่ ต้องแก้ไขเกรดใหม่</p> <p>การกำกับการประเมินการจัดการเรียนการสอน และประเมินหลักสูตร (มคอ. 5 มคอ.6 และมคอ.7)</p> <p>หลักสูตรมีการแจ้งให้อาจารย์ประจำวิชาส่งเกรดและแจ้งให้ปรับปรุงเค้าโครงการ เรียนการสอน (Course Syllabus) เพื่อใช้ในภาคถัดไปแทน มคอ. 5 และ มคอ.6 มคอ. 7 ตามหนังสือแจ้งเวียนฝ่ายวิชาการ กองบริการวิชาการ ที่ศธ.0516.06/ว.910 ลงวันที่ 21 มิถุนายน 2559 และนำผลการประเมินรายวิชาต่างๆ จากนักศึกษามาพิจารณาใน คณะกรรมการหลักสูตร เช่น การประชุมคณะกรรมการหลักสูตรครั้งที่ 1/ปีการศึกษา 2563 เมื่อวันที่ 1 มีนาคม 2564 ได้พิจารณาผลการประเมินการสอนในปีการศึกษา 1/2563 และนำไปสู่การปรับปรุงพัฒนาการเรียนการสอนในภาคการศึกษาที่ 2/2563 โดยเปิดวิชาเลือกเพิ่มเติมให้นักศึกษาได้เลือกลงทะเบียนศึกษาตามความต้องการ จำนวน 4 วิชาเลือก และ 1 ใน 4 วิชาเลือก ก็ได้เชิญอาจารย์ที่บรรยายในภาคการศึกษาที่ 1/2563 ได้บรรยายเพิ่มในภาคการศึกษาที่ 2/2563 ต่อเนื่องมา 2 ปีการศึกษาแล้ว (เอกสารแนบ 5.5)</p> <p>การประเมินวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระในระดับบัณฑิตศึกษา</p> <p>หลักสูตรมีแบบฟอร์มในการประเมินวิทยานิพนธ์อย่างชัดเจน โดยแบ่งมติดอกเป็น 4 ประเภท คือ ผ่าน ผ่านแบบมีเงื่อนไข ไม่ผ่าน และตก ซึ่งในแต่ละประเภทจะมีคำอธิบาย อย่างชัดเจน (เอกสารแนบ 5.6)</p>
--	---

ตัวบ่งชี้ที่ 5.4		ผลการดำเนินงาน		
ผลการดำเนินงานหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ				
ดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators)		ผลการดำเนินงาน	เป็นไปตามเกณฑ์	ไม่เป็นไปตามเกณฑ์
1)	อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรอย่างน้อยร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในการประชุมเพื่อวางแผน ติดตาม และ ทบทวนการดำเนินงานหลักสูตร	มีการประชุมคณะกรรมการหลักสูตรฯ เมื่อวันที่ 1 มีนาคม 2564 มีอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80 คนเข้าร่วมประชุม เพื่อวางแผน ติดตาม และทบทวนการดำเนินงานของหลักสูตร	✓	
2)	มีรายละเอียดของหลักสูตรตามแบบ มคอ.2 ที่ สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ แห่งชาติ หรือ มาตรฐานคุณวุฒิสาชา/สาขาวิชา (ถ้ามี)	หลักสูตรได้ดำเนินการจัดทำ มคอ. 2 แล้ว ตั้งแต่ขั้นตอนการขออนุมัติหลักสูตรฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2560	✓	
3)	มีรายละเอียดของรายวิชา และ รายละเอียดของ ประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.3 และ มคอ.4 อย่างน้อยก่อนการเปิดสอนในแต่ละภาค การศึกษาให้ครบทุกรายวิชา	มีการจัดทำ มคอ. 3 (เค้าโครงรายวิชา) ครบ ทุกรายวิชา ก่อนเปิดการเรียนการสอนในแต่ละภาคการศึกษาของปีการศึกษา 2563 รวมทั้งสิ้น 8 วิชา ได้แก่ สห.820 ปรัชญาและทฤษฎีทางสังคมร่วมสมัย, สห.821 ระเบียบวิธีวิจัยเชิง สหวิทยาการ, สห.822 ทฤษฎีวิพากษ์ยุคใหม่, สห.830 บัณฑิตสัมมนา, สห.832สัมมนาการศึกษาการพัฒนา, สห.833 สัมมนาวัฒนธรรมศึกษา, สห.835 สัมมนาประเด็นเฉพาะในปัจจุบันทางสังคมศาสตร์ และ สห.839สัมมนาว่าด้วยระบบเทคโนโลยีและนวัตกรรม	✓	
4)	จัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา และ รายงานผลการดำเนินการ	ทั้ง 8 วิชาที่เปิดสอนในปีการศึกษา 2563 (ประกอบไปด้วย สห.820 ปรัชญาและทฤษฎีทางสังคมร่วมสมัย, สห.821 ระเบียบวิธีวิจัยเชิง	✓	

	ของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.5 และ มคอ.6 ภายใน 30 วัน หลัง สิ้นสุดภาคการศึกษาที่เปิด สอนให้ครบทุกรายวิชา	สหวิทยาการ,สท.822 ทฤษฎีวิพากษ์ยุคใหม่, สท.830บัณฑิตสัมมนา, สท.832 สัมมนา การศึกษาการพัฒนา,สท.833 สัมมนา วัฒนธรรมศึกษา,สท.835 สัมมนาประเด็น เฉพาะในปัจจุบันทางสังคมศาสตร์ และ สท.839 สัมมนาว่าด้วยระบบเทคโนโลยีและ นวัตกรรม มีการรายงานตามแบบ มคอ.5 ภายใน 30 วันหลังจากสิ้นสุดภาคการศึกษา		
5)	จัดทำรายงานผลการ ดำเนินการของหลักสูตร ตาม แบบ มคอ.7 ภายใน 60วัน หลังสิ้นสุดปีการศึกษา	หลักสูตร ได้จัดทำรายงานผลการดำเนินการ ของหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชา สหวิทยาการ ประจำปีการศึกษา 2563 เสร็จ และนำรายงานดังกล่าวเข้ารับการตรวจ ประเมินคุณภาพการศึกษาในระดับหลักสูตร ต่อไป	✓	
6)	มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ ของนักศึกษาตามมาตรฐานผล การเรียนรู้ ที่กำหนดใน ม คอ.3 และ มคอ.4 (ถ้ามี) อย่างน้อยร้อยละ 25 ของ รายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละปี การศึกษา	นอกจากจะมีการทำรายงานเพื่อวัดผลสัมฤทธิ์ แทนการสอบไล่ในแต่ละรายวิชาแล้ว หลักสูตร ยังมีทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาอีก ชั้นหนึ่งด้วยการจัดสอบการสอบวัดคุณสมบัติ (Qualifying Examination) ปีการศึกษาละ 2 ครั้ง หลังจากทีนักศึกษาเรียนรายวิชาบังคับ ครบ 3 วิชา (9 หน่วยกิต) เมื่อสิ้นปีการศึกษาที่ 1 โดยให้นักศึกษาเลือกทำข้อสอบข้อเขียน อย่างน้อย 2 รายวิชา (6 หน่วยกิต) หรือ เท่ากับร้อยละ 60 ของรายวิชาตามแผน การศึกษา และยังมีการสอบปากเปล่าอีกด้วย	✓	
7)	มีการพัฒนา/ปรับปรุงการ จัด การ เรียน การ สอน กลยุทธ์การสอน หรือ การ ประเมินผลการเรียนรู้ จาก ผล การ ประเมิน การ ดำเนินงานที่รายงานใน มคอ.7 ปีที่แล้ว	ปีการศึกษา 2563 ได้ตั้งข้อสังเกตว่า นักศึกษา ยังขาดทักษะทางวิชาการที่สำคัญบางประการ โดยเฉพาะทักษะการอ่าน ดังนั้นในปีการศึกษา 2563 ทางหลักสูตรจึงได้ขอให้ในรายวิชาต่าง ๆ มีการเพิ่ม reading list ภาษาอังกฤษในแต่ละ วิชา ให้มากขึ้น	✓	

8)	อาจารย์ใหม่ (ถ้ามี) ทุกคนได้รับการปฐมนิเทศหรือคำแนะนำด้านการจัดการเรียนการสอน	หลักสูตรไม่ได้ทำหน้าที่รับอาจารย์ใหม่เข้ามาทำงานในวิทยาลัยสหวิทยาการ จะมีแต่การนำเอาอาจารย์ที่มีประสบการณ์การสอนและการวิจัยซึ่งประจำอยู่กับวิทยาลัยฯ อยู่แล้วมาเป็นอาจารย์ประจำหลักสูตร	✓	
9)	อาจารย์ประจำหลักสูตรทุกคนได้รับการพัฒนาทางวิชาการ และ/หรือวิชาชีพอย่างน้อยปีละหนึ่งครั้ง	<p>1.รองศาสตราจารย์ ดร.ภาคภูมิ ทิพคุณ -ประชุมวิชาการนานาชาติ เรื่อง “The 25th International Euro-Asia Research Conference (online conference) Connectivity, Industry and Technological Change: Europe and Asia in a Global Context.” May 31st - June 1st, 2021</p> <p>2.รองศาสตราจารย์ ดร.สิทธิพล เครือรัฐติกาล -ร่วมหารือ เรื่อง “US Elections 2020: Implications for the Region” ในงาน “ISC Young Scholar Roundtable ครั้งที่3 วันศุกร์ที่ 13 พฤศจิกายน 2563 ณ กระทรวงการต่างประเทศ</p> <p>3.รองศาสตราจารย์ ดร.ชัยรัฐมัย ธรรมบุษดี - วิทยากรอภิปรายโครงการสัมมนารัฐสวัสดิการเรื่อง “ความยุติธรรมและสิทธิมนุษยชน” 27 ก.ย.63 ณ วิทยาลัยการเมืองการปกครอง มหาวิทยาลัยมหาสารคาม -วิทยากรอภิปรายเรื่อง “คนรุ่นใหม่กับรัฐสวัสดิการแรงงานนอกระบบ” 21 ธ.ค. 63 ณ มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี -วิทยากรอภิปรายเรื่อง “รัฐสวัสดิการที่ควรจะเป็นสำหรับประเทศไทย” 28 มิ.ย.63 มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา -วิทยากรปาฐกถาวันปรีดี พนมยงค์ เรื่อง “รัฐสวัสดิการเพื่อความสุขสมบูรณ์ของ</p>	✓	

		<p>ราษฎร” 11 พ.ค. 64 ณ สถาบันปรีดี พนมยงค์</p> <p>-วิทยากรปาฐกถา 89 ปีแห่งการอภิวัฒน์สยาม เรื่อง “รัฐสวัสดิการและบทบาทของรัฐในการสร้างความเป็นทางเศรษฐกิจแก่ประชาชน” 24 มิ.ย. 64 ณ สถาบันปรีดี พนมยงค์</p> <p>-วิทยากรให้ความเห็นการนำเสนอผลงานวิจัย เรื่อง “สื่อสารเพื่อสิทธิมนุษยชนสันติภาพ: ถอดรหัสสิทธิฯ และความรุนแรงในสื่อ” 28 พ.ค.64 ณ สถาบันสิทธิมนุษยชนและสันติศึกษา มหาวิทยาลัยมหิดล</p>		
10)	<p>จำนวนบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน (ถ้ามี) ได้รับการพัฒนาวิชาการและ/หรือวิชาชีพ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 ต่อปี</p>	<p>นายเกษม สีดาภูต นักวิชาการศึกษำชำนาญการ ประจำหลักสูตรฯ</p> <p>-สัมมนาโครงการสัมมนาบุคลากรวิทยาลัยสหวิทยาการ ปีงบประมาณ 2563วันเสาร์ที่ 3 ตุลาคม 2563 ถึง วันจันทร์ที่ 5 ตุลาคม 2563 ณ เทวัญดารา บีช วิลล่า กุญบุรี จังหวัดประจวบคีรีขันธ์</p> <p>-อบรมเรื่อง “การอบรมเชิงปฏิบัติการการประยุกต์ไลน์สำหรับการสื่อสารองค์กร (LINE Official Account)” วันพุธที่ 14 กรกฎาคม 2564 ทางออนไลน์ผ่านระบบ Zoom ของวิทยาลัยสหวิทยาการ</p> <p>-อบรมเชิงปฏิบัติการเรื่อง “การทำภาพอินโฟกราฟฟิก (Infographic picture)อย่างง่าย เพื่อประสิทธิภาพการสื่อสาร การประชาสัมพันธ์ และการสอน”วันอังคารที่ 12 มกราคม 2564 ทางออนไลน์ผ่านระบบ Zoom ของวิทยาลัยสหวิทยาการ</p>	✓	

11)	ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาปีสุดท้าย/บัณฑิตใหม่ที่มีต่อคุณภาพหลักสูตรเฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0	มีการวัดระดับความพึงพอใจของนักศึกษาปีสุดท้าย ที่มีต่อคุณภาพหลักสูตรโดยมีผลความพึงพอใจเฉลี่ย 4.50	✓	
12)	ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตใหม่เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0	เนื่องจากในปีการศึกษา 2563 เป็นปีการศึกษาที่ 4 ที่ใช้หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560 ทำให้ยังไม่มีนักศึกษาในหลักสูตรนี้จบการศึกษา จึงยังไม่มีผลการประเมินผู้ใช้บัณฑิตของหลักสูตรปีพ.ศ.2560 แต่ใช้ผลการประเมินของหลักสูตรปี พ.ศ. 2555 แทน ซึ่งจบในปีการศึกษา 2562 มีผลความพึงพอใจเฉลี่ย 4.81	✓	
รวมตัวบ่งชี้ในปีนี้		12		
จำนวนตัวบ่งชี้ในปีที่ดำเนินการผ่าน		10		
ร้อยละของตัวบ่งชี้ทั้งหมดในปีนี้		83.33		

องค์ประกอบที่ 6 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

อธิบายผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ ดังต่อไปนี้

ตัวบ่งชี้ 6.1	ผลการดำเนินงาน
<p>สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้</p>	<p>ระบบการดำเนินงานของภาควิชา/คณะ/สถาบันโดยมีส่วนร่วมของอาจารย์ประจำหลักสูตรเพื่อให้มีสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้</p> <p>ในทุก ๆ ปีการศึกษา วิทยาลัยสหวิทยาการ จะทำเรื่องเสนอขอตั้งงบประมาณในปีถัดไป โดยมีการจัดทำโดยคณะกรรมการบริหารวิทยาลัย ซึ่งจะมีผู้อำนวยการของทุกหลักสูตรอยู่ในคณะกรรมการชุดนี้ ก่อนที่จะส่งไปให้คณะกรรมการประจำวิทยาลัยซึ่งมีคณบดีเป็นประธานให้ความเห็นชอบต่อไป</p> <p>จำนวนสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่เพียงพอและเหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอน</p> <p>หลักสูตรมีห้องเรียนสำหรับนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษารวม 2 ห้อง และห้องคอมพิวเตอร์ 1 ห้อง (เอกสารแนบ 6.1)</p> <p>กระบวนการปรับปรุงตามผลการประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาและอาจารย์ต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้</p> <p>มีการทำแบบสอบถามความพึงพอใจในเรื่องดังกล่าวแล้วพบว่า นักศึกษามีความพึงพอใจ คิดเป็นค่าเฉลี่ย 4.77 ในปีการศึกษา 2563 หลักสูตรได้มีนโยบายจัดทำเป็นห้องเฉพาะนักศึกษาปริญญาเอกในรูปแบบลานจ์ (Lounge) โดยขอเช่าพื้นที่ห้องเรียน คณะศิลปศาสตร์ เพื่อจัดทำเป็นห้องการเรียนการสอนและการส่งเสริมวิชาการสำหรับนักศึกษาหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาสหวิทยาการเป็นการเฉพาะ (เอกสารแนบ 6.2)</p> <p>หลักสูตร ยังมุ่งพัฒนานักกิจกรรมที่ส่งเสริมคุณภาพทางวิชาการของนักศึกษาให้มากขึ้น (เช่นการเชื่อมโยงกับแหล่งทุน) เปิดโอกาสให้นักศึกษาต่างชาติเข้ามาศึกษาเพิ่มมากขึ้น เช่น ในปีการศึกษา 2561 มีนักศึกษาจากประเทศจีน สมัครเข้าศึกษา 1 คน และส่งผลต่อปีการศึกษา 2562 เพิ่มอีก 2 คน ส่งเสริมให้อาจารย์ประจำเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการเรียนการสอนและการเป็นที่ปรึกษา/ที่ปรึกษาร่วมวิทยานิพนธ์ให้มากขึ้น มีผลให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรมีความพึงพอใจอยู่ค่าเฉลี่ย 4.50 (เอกสารแนบ 6.3)</p>

แผนการดำเนินการเพื่อพัฒนาหลักสูตร

การปรับปรุงหลักสูตร พ.ศ. 2560 คณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตรได้วางแผนการดำเนินงานเพื่อพัฒนาหลักสูตรหลายๆ ด้านที่สำคัญคือ

1.1 เพิ่มการมีส่วนร่วมของอาจารย์ประจำของวิทยาลัยในการสอนและการพัฒนาความสามารถด้านการวิจัยของนักศึกษา

1) กำหนดให้อาจารย์ประจำของวิทยาลัยที่มีคุณวุฒิระดับปริญญาเอกขึ้นไปเป็นผู้สอนหรือผู้สอนร่วมในรายวิชาเลือกมากขึ้น

2) กำหนดให้อาจารย์ประจำของวิทยาลัยเข้าไปมีส่วนร่วมในการวิจัยโดยเป็นที่ปรึกษาหรือที่ปรึกษาร่วมวิทยานิพนธ์นักศึกษามากขึ้น

1.2 แผนการสนับสนุนการขอทุนการศึกษากับหน่วยงานภายนอก

1) จัด Workshop ร่วมระหว่างหลักสูตรฯ กับหน่วยงานสนับสนุนทุนวิจัยปริญญาเอก (เช่น สกว.) เพื่อพัฒนาศักยภาพการสร้างข้อเสนอโครงการวิจัยเพื่อขอรับทุน

2) จัด Workshop ร่วมระหว่างนักศึกษากับอาจารย์ผู้ทรงคุณวุฒิเพื่อให้เกิดการต่อเชื่อมระหว่างโครงการวิจัยของนักศึกษาและอาจารย์ผู้ทรงคุณวุฒิ และพัฒนาข้อเสนอโครงการวิจัยร่วมกันเพื่อขอรับทุน

1.3 การเปิดช่องทางให้นักศึกษาต่างชาติเข้าศึกษาในหลักสูตรได้

1) เปิดให้สามารถเขียนวิทยานิพนธ์เป็นภาษาอังกฤษได้

1.4 สร้างเครือข่ายความร่วมมือทางวิชาการกับสถาบันต่างประเทศเพื่อให้เกิดการแลกเปลี่ยนทางวิชาการ

1) ติดต่อเชื่อมโยงและทำ MOU กับหลักสูตรที่จัดการเรียนการสอนเชิงสหวิทยาการในต่างประเทศ

2) เชิญอาจารย์ผู้สอน/ผู้รับผิดชอบหลักสูตรป.เอกในสถาบัน เครือข่ายในต่างประเทศมาร่วมกิจกรรมทางวิชาการกับหลักสูตรปริญญาเอกของวิทยาลัยในฐานะ Visiting Professor หรือ Visiting Researcher Fellow

1.5 ระบบติดตามความก้าวหน้าของการทำวิจัย

1) กำหนดให้นักศึกษาในโปรแกรมรายวิชาและวิจัยจะต้องนำเสนองานวิจัยต่อคณะกรรมการวิทยานิพนธ์ 3 ครั้ง ได้แก่ (1) การนำเสนอเค้าโครงวิทยานิพนธ์ (2) การนำเสนอรายงานความก้าวหน้า และ (3) การนำเสนอเล่มวิทยานิพนธ์เพื่อสอบจบ

2. กำหนดให้นักศึกษาในโปรแกรมวิจัยจะต้องนำเสนองานวิจัยต่อคณะกรรมการวิทยานิพนธ์ 4 ครั้ง ได้แก่ (1) การนำเสนอเค้าโครงวิทยานิพนธ์ (2) การนำเสนอรายงานความก้าวหน้า ครั้งที่ 1 (3) การนำเสนอรายงานความก้าวหน้า ครั้งที่ 2 และ (4) การนำเสนอเล่มวิทยานิพนธ์เพื่อสอบจบ

1.6 ระบบการรับเข้า

ในปีการศึกษาที่จะถึง (2563) หลักสูตรามีแผนรับนักศึกษาครั้งที่ 2 (ก.ย. – พ.ย. 62) ซึ่งเปิดสำหรับผู้สมัครแผนการทำวิจัยเพียงเท่านั้น นอกจากนั้น หลักสูตรฯ ยังจะได้หารือกับสำนักงานคณะกรรมการข้าราชการพลเรือน (ก.พ.) เพื่อเปิดช่องทางให้ผู้รับทุนของ ก.พ. เข้ามาศึกษาในแผนวิจัย โดยยกเว้นค่าเล่าเรียนบางส่วนให้ การดำเนินการทั้งสองนี้ เพื่อแก้ปัญหาจำนวนผู้สมัครที่มีแนวโน้มลดลง

แบบรับรองความถูกต้องสมบูรณ์ของข้อมูล

ขอรับรองว่าข้อมูลที่นำเสนอในรายงานฉบับนี้ได้มีการดำเนินการจริง

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรคนที่ 1 : รองศาสตราจารย์ ดร. ภาคภูมิ ทิพคุณ

ลายเซ็น :  วันที่ : 31 กรกฎาคม 2564

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรคนที่ 2 : รองศาสตราจารย์ ดร. สิทธิพล เครือรัฐติกาล

ลายเซ็น :  วันที่ : 31 กรกฎาคม 2564

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรคนที่ 3 : รองศาสตราจารย์ ดร. ชัยธรรมย์ ธรรมบุษดี

ลายเซ็น :  วันที่ : 31 กรกฎาคม 2564

เห็นชอบโดย : รองศาสตราจารย์ ดร. ภาคภูมิ ทิพคุณ (ผู้อำนวยการหลักสูตรฯ)

ลายเซ็น :  วันที่รายงาน : 31 กรกฎาคม 2564

เห็นชอบโดย รองศาสตราจารย์ ดร.สายฝน สุเอียนทรเมธี คณบดีบดีวิทยาลัยสหวิทยาการ

ลายเซ็น :  วันที่รายงาน: 31 กรกฎาคม 2564

ส่วนที่ 3
สรุปผลการประเมิน
ตาราง ป.1 และ ป.2
ผลการประเมินรายตัวบ่งชี้
ตามองค์ประกอบคุณภาพระดับหลักสูตร
ปีการศึกษา 2563

ป. 1 ผลการประเมินรายตัวบ่งชี้ตามองค์ประกอบคุณภาพพระระดับหลักสูตร ปีการศึกษา 2563
ชื่อหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาสหวิทยาการ วิทยาลัยสหวิทยาการ ฉบับกรรมการประเมิน

ลำดับที่	องค์ประกอบ คุณภาพ	หน่วยวัด	คะแนนเต็ม 5	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน		คะแนนประเมิน	ระบุเหตุผลหากไม่ผ่านเกณฑ์
					2563			
					ตัวตั้ง	ผลลัพธ์		
					ตัวหาร			
องค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน						ผ่าน /ไม่ผ่าน		
ตัวบ่งชี้ที่ 1.1	การบริหารจัดการหลักสูตร ตามเกณฑ์			1.จำนวนอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร		ผ่าน		
				2.คุณสมบัติอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร		ผ่าน		
				3.คุณสมบัติอาจารย์ประจำหลักสูตร		ผ่าน		
				4.คุณสมบัติอาจารย์ผู้สอน		ผ่าน		
				5.คุณสมบัติอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ หลักและอาจารย์ที่ปรึกษาการค้นคว้า อิสระ		ผ่าน		
				6.คุณสมบัติอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ร่วม (ถ้ามี)		ผ่าน		
				7.คุณสมบัติอาจารย์ผู้สอบวิทยานิพนธ์		ผ่าน		

ลำดับที่	องค์ประกอบ คุณภาพ	หน่วยวัด	คะแนนเต็ม 5	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน		คะแนนประเมิน	ระบุเหตุผลหากไม่ผ่านเกณฑ์
					2563			
					ตัวตั้ง	ผลลัพธ์		
					ตัวหาร			
				8.การตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานของผู้สำเร็จการศึกษา		ผ่าน		
			9.ภาระงานอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระในระดับบัณฑิตศึกษา	ผ่าน				
			10.การปรับปรุงหลักสูตรตามรอบระยะเวลาที่กำหนด	ผ่าน				
ผลการประเมินองค์ประกอบที่ 1							ผ่าน	
องค์ประกอบที่ 2 บัณฑิต								
ตัวบ่งชี้ที่ 2.1	คุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	ค่าเฉลี่ย	5		4.81	4.81	4.81	
					1			
ตัวบ่งชี้ที่ 2.2	ผลงานของนักศึกษาปริญญาเอกที่ตีพิมพ์หรือเผยแพร่	ร้อยละ	80		0	0.00	0.00	
					0			
เฉลี่ยคะแนนองค์ประกอบที่ 2							2.41	
	รวมคะแนน						4.81	
	จำนวนตัวบ่งชี้						2.00	

ลำดับที่	องค์ประกอบ คุณภาพ	หน่วยวัด	คะแนนเต็ม 5	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน		คะแนนประเมิน	ระบุเหตุผลหากไม่ผ่านเกณฑ์
					2563			
					ตัวตั้ง	ผลลัพธ์		
					ตัวหาร			
องค์ประกอบที่ 3 นักศึกษา								
ตัวบ่งชี้ที่ 3.1	การรับนักศึกษา	ระดับ	5				4.00	
ตัวบ่งชี้ที่ 3.2	การส่งเสริมและพัฒนาการศึกษา	ระดับ	5				3.00	
ตัวบ่งชี้ที่ 3.3	ผลที่เกิดกับนักศึกษา	ระดับ	5				3.00	
เฉลี่ยคะแนนองค์ประกอบที่ 3							3.33	
รวมคะแนน							10.00	
จำนวนตัวบ่งชี้							3.00	
องค์ประกอบที่ 4 อาจารย์								
ตัวบ่งชี้ที่ 4.1	การบริหารและพัฒนาอาจารย์	ระดับ	5				4.00	
ตัวบ่งชี้ที่ 4.2	คุณภาพอาจารย์	ค่าเฉลี่ย	5				4.85	
ตัวบ่งชี้ที่ 4.2.1	ร้อยละอาจารย์ที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก	ร้อยละ	100			3	100.00	5.00
						3		
ตัวบ่งชี้ที่ 4.2.2	ร้อยละอาจารย์ที่มีตำแหน่งทางวิชาการ	ร้อยละ	100			3	100.00	5.00
						3		
ตัวบ่งชี้ที่ 4.2.3	ผลงานทางวิชาการของอาจารย์	ร้อยละ	60			4.2	140.00	5.00
						3		

ลำดับที่	องค์ประกอบ คุณภาพ	หน่วยวัด	คะแนนเต็ม 5	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน		คะแนนประเมิน	ระบุเหตุผลหากไม่ผ่านเกณฑ์
					2563			
					ตัวตั้ง	ผลลัพธ์		
					ตัวหาร			
ตัวบ่งชี้ที่ 4.2.4	จำนวนบทความของอาจารย์ประจำ หลักสูตรปริญญาเอกที่ได้รับการอ้างอิงใน ฐานข้อมูลTCI และ Scopus ต่อจำนวน อาจารย์ประจำหลักสูตร	สัดส่วน	2.5		6.6 3	2.20	4.40	
ตัวบ่งชี้ที่ 4.3	ผลที่เกิดกับอาจารย์	ข้อ	5				4.00	
เฉลี่ยคะแนนองค์ประกอบที่ 4							4.28	
	รวมคะแนน						12.85	
	จำนวนตัวบ่งชี้						3.00	
องค์ประกอบที่ 5 หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน								
ตัวบ่งชี้ที่ 5.1	สาระของรายวิชาในหลักสูตร		5				4.00	
ตัวบ่งชี้ที่ 5.2	การวางระบบผู้สอนและกระบวนการ จัดการเรียนการสอน		5				3.00	
ตัวบ่งชี้ที่ 5.3	การประเมินผู้เรียน		5				3.00	
ตัวบ่งชี้ที่ 5.4	ผลการดำเนินงานหลักสูตรตามกรอบ มาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	ร้อยละ	100		10 12	83.33	4.00	
เฉลี่ยคะแนนองค์ประกอบที่ 5							3.50	
	รวมคะแนน						14.00	
	จำนวนตัวบ่งชี้						4.00	

ลำดับที่	องค์ประกอบ คุณภาพ	หน่วยวัด	คะแนนเต็ม 5	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน		คะแนนประเมิน	ระบุเหตุผลหากไม่ผ่านเกณฑ์
					2563			
					ตัวตั้ง	ผลลัพธ์		
					ตัวหาร			
องค์ประกอบที่ 6 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้								
ตัวบ่งชี้ที่ 6.1	สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้						4.00	
เฉลี่ยคะแนนองค์ประกอบที่ 6							4.00	
	รวมคะแนน						4.00	
	จำนวนตัวบ่งชี้						1.00	
	คะแนนองค์ 1						ผ่าน	
	คะแนนองค์ 2						2.41	
	คะแนนองค์ 3						3.33	
	คะแนนองค์ 4						4.28	
	คะแนนองค์ 5						3.50	
	คะแนนองค์ 6						4.00	
	รวมคะแนน (องค์ 2 - องค์ 6)						45.66	
	จำนวนตัวบ่งชี้ (องค์ 2 - องค์ 6)						13.00	
	เฉลี่ยคะแนนรวมทุกตัวบ่งชี้ของ ทุกองค์ประกอบ						3.51	

ป. 2 ผลการประเมินตามองค์ประกอบคุณภาพ ปีการศึกษา 2563
ชื่อหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาสหวิทยาการ วิทยาลัยสหวิทยาการ

องค์ประกอบ	คะแนนการประเมินตัวบ่งชี้				ผลการประเมิน	หมายเหตุ
	ปัจจัยนำเข้า	กระบวนการ	ผลผลิต	รวม		
องค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน					ผ่าน	
2.1			4.81	4.81	คุณภาพดีมาก	
2.2			0.00	0.00	คุณภาพน้อย	
รวมคะแนน	0.00	0.00	4.81	4.81		
จำนวนตัวบ่งชี้	0.00	0.00	2.00	2.00		
องค์ประกอบที่ 2 บัณฑิต	-	-	2.41	2.41	คุณภาพปานกลาง	
3.1		4.00		4.00	คุณภาพดี	
3.2		3.00		3.00	คุณภาพปานกลาง	
3.2			3.00	3.00	คุณภาพปานกลาง	
รวมคะแนน	0.00	7.00	3.00	10.00		
จำนวนตัวบ่งชี้	0.00	2.00	1.00	3.00		
องค์ประกอบที่ 3 นักศึกษา	-	3.50	3.00	3.33	คุณภาพดี	
4.1		4.00		4.00	คุณภาพดี	
4.2	4.85			4.85	คุณภาพดีมาก	
4.3			4.00	4.00	คุณภาพดี	
รวมคะแนน	4.85	4.00	4.00	12.85		
จำนวนตัวบ่งชี้	1.00	1.00	1.00	3.00		
องค์ประกอบที่ 4 อาจารย์	4.85	4.00	4.00	4.28	คุณภาพดีมาก	
5.1		4.00		4.00	คุณภาพดี	
5.2		3.00		3.00	คุณภาพปานกลาง	
5.3		3.00		3.00	คุณภาพปานกลาง	
5.4			4.00	4.00	คุณภาพดี	
รวมคะแนน	0.00	10.00	4.00	14.00		
จำนวนตัวบ่งชี้	0.00	3.00	1.00	4.00		
องค์ประกอบที่ 5 หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน	-	3.33	4.00	3.50	คุณภาพดี	
6.1		4.00		4.00	คุณภาพดี	
รวมคะแนน	0.00	4.00	0.00	4.00		
จำนวนตัวบ่งชี้	0.00	1.00	0.00	1.00		
องค์ประกอบที่ 6 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	-	4.00	-	4.00	คุณภาพดี	
รวมคะแนนประเมิน	4.85	25.00	15.81	45.66		
จำนวนตัวบ่งชี้	1.00	7.00	5.00	13.00		
เฉลี่ยรวมทุกตัวบ่งชี้ของทุกองค์ประกอบ	4.85	3.57	3.16	3.51		
ผลการประเมินอยู่ในระดับ	คุณภาพดีมาก	คุณภาพดี	คุณภาพดี	คุณภาพดี		

